### Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Частное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный профессиональный колледж»



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом об образовании РФ ФЗ-273, Уставом ЧПОУ СПК "Социально-педагогический колледж»», приказом №462 от 14.06.2013 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о проведении самообследования в ЧПОУ «МПК» (далее колледж) определяет порядок проведения самообследования, сроки и форму проведения, состав лиц привлекаемых для его проведения.
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.
- 1.3. Задачами самообследования является установления степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления наличия или отсутствие динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов
- 1.4. Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая. Методами самообследования являются пассивные (наблюдение, анализ и т.п.), активные (мониторинг, собеседование, прослушивание и т.п.)
- 1.5. Самообследование проводится в колледже ежегодно. Форма отчета о результатах самообследования утверждается директором.
- 1.6. Обобщенные оценки, отдельные данные представленные в отчете должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки программы развития учреждения.
- 1.7. Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом отчете должна отвечать следующим требованиям:
- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов.
- · по возможности опираться на единые количественные и качественные показатели
- содержать описание причин противоречий, путей их разрешения, полученные в результате анализа.
- 1.8. При отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом отчете необходимо максимально опираться на уже сложившуюся базу государственной и ведомственной статистике и отчетности.

#### 2. Порядок проведения процедуры самообследования

- 2.1. Самообследование проводится ежегодно и включает в себя следующие этапы:
  - планирование и подготовку работ по самообследованию
  - организацию и проведения самообследования
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета
- рассмотрение и согласование отчета на педагогическом Совете колледжа
  - 2.2. В процессе самообследования проводится оценка:
- организационно правового обеспечения образовательной деятельности
  - структуры и системы управления
  - качества содержание подготовки выпускников
  - организации учебного процесса
  - научно исследовательской деятельности
  - востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально технической базы
  - функционирования внутренней оценки качества образования
- анализ показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработки государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

#### 3. Сроки и форма проведения самообследования

- 3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающих и выпускников.
- 3.2. Самообследование в колледже проводится ежегодно в период с 15 января по 10 марта за предыдущий календарный год.
- 3.3. Самообследование проводится на каждом отделении колледжа, в котором производится оценка всех видов деятельности, перечисленных в п. 2.2 данного Положения и других соответствующих специфики деятельности показателях.
- 3.4. При проведении самообследовании оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.
- 3.5. В период с 10 по15 марта члены СК сдает отчеты о самообследовании (в печатном виде за подписью председателя СК и электронном виде в формате документа Word) методисту.
- 3.6. В период с 15 марта по 1 апреля проводится анализ отчетов о самообследование цикловых комиссий и подготавливается отчет о самообследовании колледжа

рассматривается и согласовывается на Совете колледжа, подписывается директором и заверяется печатью.

#### 4. Процедура сомообследования

- 4.1. Подготовка самообследования:
- принятие решения о самообследовании
- определение модели и содержания самообследования, критериев и показателей, методов сбора информации
  - техническое обеспечение
- создание рабочих групп и определение ответственных исполнителей по направлениям
  - проведение заседаний, совещаний и т.п.
  - подготовка анкет, бланков
  - 4.2. Проведение самообследования:
- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности
- сбор информации с применением тестирования, собеседования, прослушивание и т.п.
  - -заполнение таблиц
  - применение методов анализа и обобщение
  - окончательное формирование базы для написания отчета
  - 4.3. Обработка и использование материалов самообследования:
  - статистическая обработка данных
  - графическое представление части материалов
  - качественная интерпретация количественных данных
- обсуждение отчета в статусе официального документа на Совете колледжа
  - 4.4. Структура отчета по самообследованию:
  - общие сведения об учебном заведении
  - система управления организацией
  - содержание и качество подготовки обучающихся
  - организация учебного процесса
  - организация воспитательного процесса
  - востребованность выпускников
  - качество кадрового потенциала
  - методический потенциал
  - учебно методическое, библиотечно информационное обеспечение
  - материально техническая база
  - мониторинг оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### 5. Состав лиц, привлекаемых для самообследования

- 5.1. Для проведения самообследования привлекаются директор, заместители директора, заведующая учебной частью, заведующая учебнопроизводственной практикой, библиотекарь, председатели ЦК, методист, заведующие отделением, главный бухгалтер, члены педагогического совета.
- 5.2. Для проведения самообследования приказом директора создается комиссия.

#### 6. Обеспечение открытости и доступности информации

6.1. Отчет о самообследовании размещается в информационнотелекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324

# Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| N п/п | Показатели   | Единица   |
|-------|--|-----------|
|       |  | измерения |
| 1.    | Образовательная деятельность   |           |
| 1.1   | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек   |
| 1.1.1 | По очной форме обучения  | человек   |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | человек   |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц    |
| 1.4   | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов  | человек/% |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                              | человек/% |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности   | человек/% |

|        | студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | человек/% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.11.1 | Высшая  | человек/% |
| 1.11.2 | Первая  | человек/% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | человек/% |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность  |           |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс.руб.  |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс.руб.  |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс.руб.  |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения   | %         |

|     | (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона   |           |
|-----|---|-----------|
| 3.  | Инфраструктура  |           |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента                      | KB.M      |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента   | единиц    |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% |