

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Многопрофильный профессиональный колледж»**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ «МПК»

— Келигова М.Х.

«__» _____ 20__ г.

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования
ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж»
за 2021/2022 год

Рассмотрен и утвержден

На Совете колледжа

протокол № 8 от «22» апреля 2022 г.

г. Назрань, 2022

	ОГЛАВЛЕНИЕ	
		Стр.
	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-8
2.	Система управления образовательным учреждением	8-9
3.	Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена	9
3.1.	Структура и содержание образовательных программ	9-12
3.2.	Информатизация образовательного процесса	12-14
3.3.	Организация образовательного процесса	14-15
3.4.	Организации и проведение учебной и производственной практик	16-20
4.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.	21-50
5.	Библиотечно-информационное обеспечение	50-53
6.	Качество подготовки выпускников	53
6.1.	Мониторинг качества знаний	53-56
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	56-65
7.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	65-67
8.	Воспитательная работа	67-74
9.	Организация и содержание работы ресурсного центра	74-75
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	76-78
11.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	78-81
12.	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 01.01.2018 г.	81-89
13.	Заключение	89-91

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Наименование учреждения: Частное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный профессиональный колледж»
- 1.2. Адрес 386101, Республика Ингушетия, г. Назрань, тер.Центральный округ, ул. Х.Б. Муталиева, д.1
- 1.3. Телефон/факс 8(928) 799-21-21, 8 (969) 811-21-21.
- 1.4. Организационно-правовая форма: коммерческое учреждение
- 1.5. Статус: Тип – профессиональная образовательная организация
Вид – колледж
- 1.6. Учредитель: Дахкильгов Ибрагим Ахметович
- 1.7. Устав утвержден решением учредителя ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж» от 24.03.2021г.
- 1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 1210600001160 от 12.04.2021 г., Управление Минюста России по Республике Ингушетия
- 1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе ОГРН 1210600001160 ИНН 0614040179
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.06.2021г. № 895 Министерство образования и науки Республики Ингушетия
- 1.11. Аккредитация -
- 1.12. Год основания учреждения 2021
- 1.13. Руководитель учреждения: Дахкильгов Ибрагим Ахметович

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование частного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный профессиональный колледж» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" и на основании приказа от «18 » апреля 2022 г. № 23 о/д «О создании комиссии для проведения самообследования образовательной организации за 2021-2022 уч. год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Содержание подготовки квалифицированных специалистов
4. Структура и содержание образовательных программ
5. Информатизация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Организации и проведение учебной и производственной практик
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Качество подготовки выпускников
11. Мониторинг качества знаний
12. Государственная итоговая аттестация выпускников
13. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа
14. Воспитательная работа
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: **386101, Республика Ингушетия, г. Назрань, тер.Центральный округ, ул. Х.Б. Муталиева, д.1** Телефон/факс: 8 (928) -799-21-21. E-mail: mnogprof@mail.ru

ЧПОУ «МПК» – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ

и Республик Ингушетия, Уставом ЧПОУ «МПК» в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов

государственной власти Республики Ингушетия в сфере образования.

ЧПОУ «МПК» – это инновационное образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2019 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Ингушетии;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы Колледжа:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.06.2021 г № 895 выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия, срок действия лицензии - «бессрочно».

- Устав – Утвержден решением учредителя ЧПОУ «МПК» от 24.03.2021г.

В колледже ведётся подготовка по следующим специальностям и профессиям:

Подготовка специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности
44.02.02	Преподавание в начальных классах
40.02.02	Правоохранительная деятельность
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.03	Право и судебное администрирование
38.02.06	Финансы
34.02.01	Сестринское дело
09.02.07	Информационные системы и программирование
33.02.01	Фармация

В основу деятельности Колледжа положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Цели деятельности Колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- самостоятельно, с учетом ФГОС СПО разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;
- выбор организаций Республики Ингушетия, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых Колледжем образовательных программ, для создания баз практики, заключение договоров о проведении различных видов учебной и производственной по профилю специальности, и профессии практики в соответствии с Положением о проведении практики;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение календарных учебных графиков;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена – сверх установленного государственного задания;
- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;

- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих – сверх установленного государственного задания;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки – сверх установленного государственного задания;
- оказание населению, предприятиям, учреждениям и организациям образовательных услуг, в том числе платных, за пределами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяющих статус Учреждения, на договорной основе;
- Обучение на подготовительных курсах.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464) и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: совет Колледжа, Педагогический совет. В работе совета Колледжа принимают участие представители работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа.

Система управления ЧПОУ МПК

сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава Колледжа.

3. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

3.1. Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Колледже осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификации

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным системам.
2	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
3	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат
4	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
7	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по судебному администрированию
8	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов

Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.

- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандарта СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов.

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модуля),
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2. Информатизация образовательного процесса

В Колледже активно продолжается внедрение в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – до 30 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 29 персональных компьютеров. Действует три единых локальных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

В учебном процессе используется 29 единиц.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в компьютерном классе. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы -2 шт.;
 - интерактивные доски - 1 шт.;
 - копир устройства - 2 шт.;
 - принтера – 6 шт.;
 - сканера - 4 шт.;
 - компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс»;
- Windows XP, 7, 8.1, 10, Office 2007, 2010, 2013, Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY,

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется компьютерная справочная правовая система Российской Федерации Консультант Плюс, разработанная компанией «Консультант Плюс».

В Колледже имеется 56 экземпляров электронных версии учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программах Антивирус Касперского, Антивирус 360 TOTAL SECURITY, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ, не позволяет получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет. Система позволяет блокировать веб-сайты с содержанием, не предназначенным для просмотра. Продукты обеспечивает защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз - как известных, так и новых. Имеют интуитивно понятный интерфейс, что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

По плану внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.
- Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по ППСЗ и ППКРС,

начальником учебно-методического отдела. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине (МДК)).

Учитывая специфику профессии или специальности, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: установочные, лекционные, лабораторно-практические, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по ППСЗ. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, в колледже созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда.

3.4 . Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в Колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта КМО. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики (производственного обучения) приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на МК и утверждаются директором

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ

санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик (форма 2,4) мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест Колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к выпускной квалификационной работе (дипломной работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 80 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;

- получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, определяя вариативную часть, в оценке качества выпускников колледжа;
- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

Для эффективного выбора социальных партнёров Колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в Колледже, трудоустраивают выпускников.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Методическая работа построена в соответствии с годовым планом Колледжа и подчинена единой методической теме «Развитие форм обучения при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования».

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в Колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

Руководство методической службой осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе и заведующий учебной частью.

Коллективными формами методической работы с педагогами являются Совет колледжа, научно-методический совет, методические комиссии, «Школа начинающего педагога», семинары – практикумы, временные творческие коллективы.

В Колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет объединен с компьютерами педагогов единой локальной сетью, что позволяет им иметь доступ ко всем имеющимся в сети Колледжа информационным ресурсам. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия внедряются в практику методы активного обучения. Для преподавателей Колледжа разработаны методические

рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения.

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например, в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Высшим органом является Совет колледжа, который определяют перспективы развития Колледжа, координируют вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности. Педагогические Советы колледжа проводятся по плану в месяц один раз. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности.

Совет колледжа координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Задачи научно-методического Совета колледжа:

- создание из числа педагогических работников сплоченного коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному совершенствованию и развитию образовательного процесса, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- поиск и исследование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и творческого потенциала членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов Колледжа;
- обеспечение условий для самообразования и самореализации личности педагогов.

Ежегодно на методической конференции подводятся итоги методической работы коллектива.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, для этого методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. По каждой из основных профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Корректировка рабочих программ ПМ, МДК, учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств
2.	Подготовлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
3.	Подготовлены требования к выполнению ВКР
4.	Подготовлены новые электронные ресурсы
5.	Подготовлены контрольно-измерительные материалы (общеобразовательный блок)
6.	Подготовлены рекомендации по самостоятельной работе студентов
7.	Подготовлены рекомендации по выполнению курсового проектирования

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за 2021-2022 учебный год, обучающихся по ППССЗ.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблицах.

**Результаты срезов знаний студентов, проведенных в период
самообследования**

Специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
«Сестринское дело» (на базе основного общего образования)	Общеобразовательный цикл	3,7	57,0%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,4	83,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,4	30,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	61,8%
	Профессиональные модули		
«Сестринское дело» (на базе среднего общего образования)	Общеобразовательный цикл		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,9	82,3%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,9	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	66,1%
	Профессиональные модули	4,0	66,0%
«Фармация» (на базе основного общего образования)	Общеобразовательный цикл	3,5	45,0%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,0	67,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,8	73,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,6	50,0%
	Профессиональные модули		
«Фармация» (на базе среднего общего образования)	Общеобразовательный цикл		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,66	53,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,7	59,0 %
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	76,5 %
	Профессиональные модули	3,8	70,0 %
«Финансы»	Общеобразовательный цикл	3,9	65,8%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,0	77,8%

	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,7	47,4%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,1	76,6%
	Профессиональные модули	3,7	61,8%
«Правоохранительная деятельность» (на базе основного общего образования)	Общеобразовательный цикл	3,5	54,7%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,5	43,8%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,3	90,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	73,0%
	Профессиональные модули		
«Правоохранительная деятельность» (на базе среднего общего образования)	Общеобразовательный цикл		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,5	40%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,1	82,5%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	67,3%
	Профессиональные модули		
«Преподавание в начальных классах	Общеобразовательный цикл	4,0	69,8%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,5	40%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,1	82,5%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	67,3%
	Профессиональные модули		
«Информационные системы и программирование» (на базе основного общего образования)	Общеобразовательный цикл	3,7	57,0%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,4	83,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,4	30,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	61,8%
	Профессиональные модули		
«Информационные системы и программирование» (на базе среднего общего образования)	Общеобразовательный цикл		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,9	82,3%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,9	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	66,1%
	Профессиональные модули	4,0	66,0%
«Право и организация социального обеспечения»	Общеобразовательный цикл	3,9	65,8%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,0	77,8%

	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,7	47,4%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,1	76,6%
	Профессиональные модули		

Самообследованием установлено, что качество знаний в основном стабильно.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Выпуск студентов и прохождение итоговой государственной аттестации в 2021 – 2022 учебном году не предусмотрено.

6. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж» на период самообследования не имеет выпускников.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, Программой развития воспитательной работы на 2021-2022 гг, Комплексной программой по формированию Здорового образа жизни на 2021-2022 гг, планами работ колледжа на учебный год с учетом специальностей и профессий подготовки. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Педагогический коллектив колледжа с целью подготовки высокопрофессиональных и нравственных специалистов проводит большую воспитательную, культурно-массовую работу, в ходе которой решаются задачи: по развитию самоуправления, самоопределения, самореализации студентов; по развитию социально - управленческих навыков, духовности и нравственности; по формированию активной гражданской позиции, ответственности и творческого начала.

Воспитательная работа ведется на плановой основе. Организация внеурочной деятельности основана на потребностях и интересах студентов, традициях колледжа, культурном наследии. В колледже осуществляется целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого.

На начало года проведена социальная паспортизация групп, проанализированы данные по нуждающимся в социальной защите и опеке, составлены списки многодетных и молодых семей, оформлен социальный паспорт колледжа:

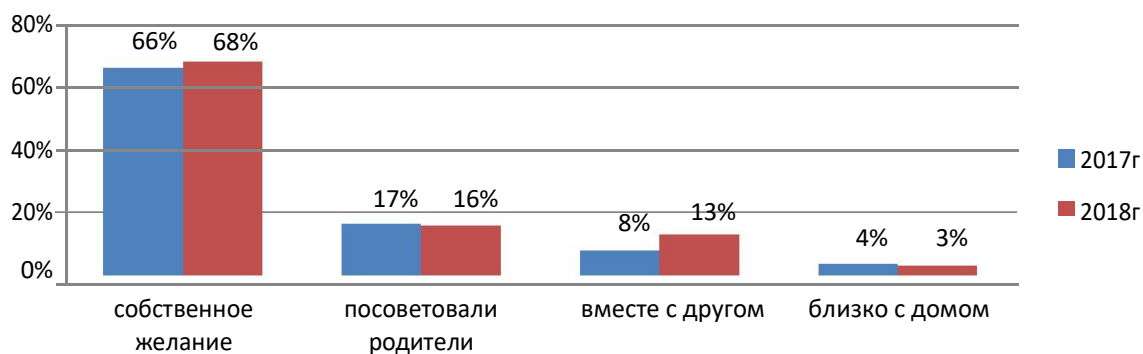
	Показатели:	2021 год (на 1 октября)	2022 год (на 1 октября)
1	Количество учебных групп	15+8	
2	Количество обучающихся	260 чел	
3	Количество иногородних студентов	-	
4	Количество студентов, проживающих в общежитии	-	
5	Число обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
6	Количество студентов из неполных семей	12	
7	Количество студентов из многодетных семей	27	
8	Количество студентов, имеющих инвалидность	-	
9	Количество студентов, имеющих детей	-	
10	Количество студентов, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗН	□ -	

Социально-психологической службой колледжа проведено тестирование:

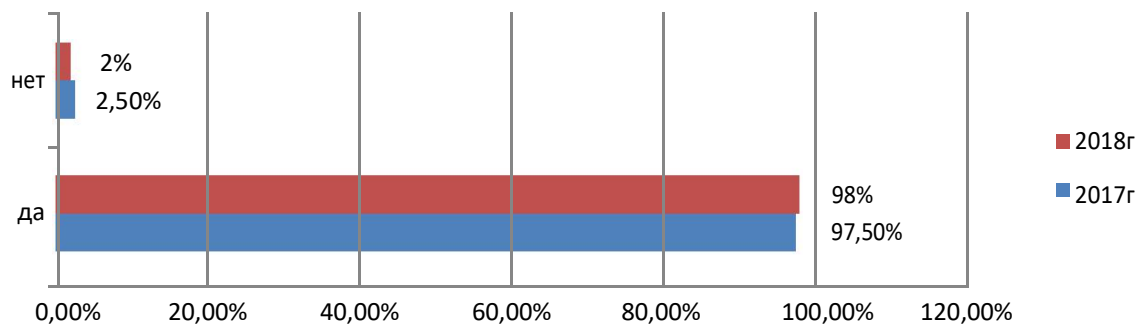
1) среди первокурсников на изучение индивидуальных особенностей обучающихся нового набора, их психологической адаптации к новому учебному заведению, сложившихся межличностных отношений в группах:

результаты

- осознанность выбора учебного заведения

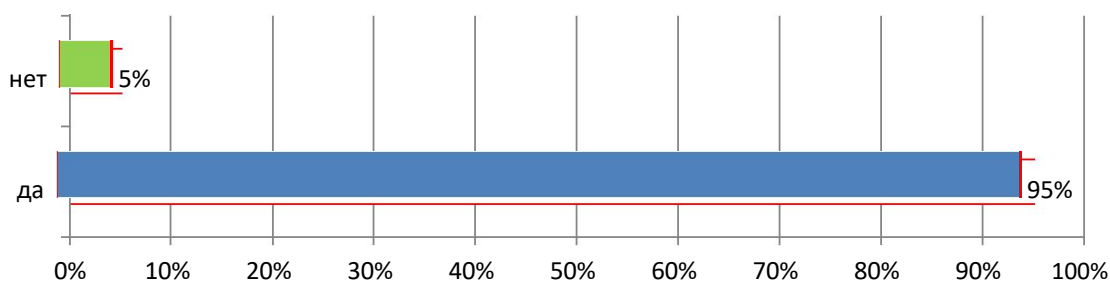


- **желание учиться**

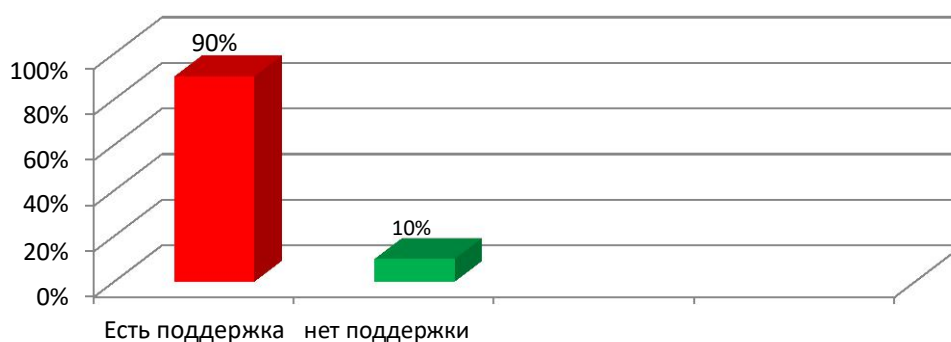


- **по взаимоотношениям в группе**

Дружная ли группа



- **По оказанию поддержки со стороны классного руководителя**



2) среди студентов переходящих групп с целью определения степени удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже, выявления уровня комфортности обучающихся в учебном заведении:

Вопрос	Количество удовлетворительных ответов , 2021г	Количество удовлетворительных ответов , 2022г
Я иду в колледж с радостью	64%	64, 7%
В колледже у меня хорошее настроение	87%	86%
В нашей группе хороший классный руководитель	91%	92%
К нашим преподавателям можно обратиться за советом	83%	81%
У меня есть любимый преподаватель	74%	76%
В группе я всегда свободно могу высказать свое мнение	7%	8%
Я считаю, что в колледже созданы все условия для развития моих способностей	53%	56%
У меня есть любимые учебные дисциплины	48%	49,5%
Я считаю, что колледж по – настоящему готовит нас ко взрослой жизни	58%	61%

По итогам тестирования в колледже был организован процесс оказания психологической помощи обучающимся давшим неудовлетворительные ответы, работающим с ними педагогам, их родителям в вопросах успеваемости, межличностных отношений с окружающими, проблем поведенческого характера, детско-родительских отношений.

Большую поддержку в этом направлении оказывает процесс организации работы различных кружков, секций и клубов по интересам. В течение года в колледже работают: студенческий совет, спортивные секции, клуб - читателей.

Силами студентов, занимающихся в студенческом совете и с привлечением всех студентов колледжа проводятся мероприятия: «День знаний», Новогодний гала-концерт, выпускной вечер; организуются концерты ко Дню Учителя, 8 Марта, проходят конкурсы: «Мисс Весна», «Будущий защитник Родины», фестиваль художественной самодеятельности, который в этом году прошел по теме «Творчество молодых».

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы студенческого самоуправления. В колледже активно работает Студенческий совет, который принимает участие в решении вопросов, как учебного, так и воспитательного процесса. Члены студсовета проводят рейды: по посещаемости, по своевременному приходу на занятия, по внешнему виду и соблюдению правил внутреннего распорядка. В течение года регулярно проводятся заседания Студсовета (студактив), где рассматриваются результаты учебной и воспитательной деятельности группы, планы работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Под руководством Студсовета организуются и проводятся мероприятия: Посвящение в студенты, «День правопорядка», «Неделя отличных знаний», Новогодний праздник, «Неделя добрых дел», различные конкурсы буклетов, плакатов, праздничных открыток, ежемесячные Дни здоровья.

Воспитательная работа в учебных группах проводится классным руководителями и мастерами производственного обучения в соответствии с общеколледжскими и групповыми календарно-тематическими планами воспитательной работы, в которых отражены основные направления деятельности: интеллектуальное, нравственно-патриотическое, проектно-образное, коммуникативное, спортивно-оздоровительное. Особое внимание уделяется семейному и экологическому воспитанию молодежи. В основе всей воспитательной работы лежит личностно-ориентированный подход к формированию будущего специалиста.

В группах проводятся различные тематические классные часы: «День Конституции», «Терроризм – угроза жизни», «День народного единства», «Я – будущий профессионал», «Финансовая грамотность», «Мы и экология», «Что такое толерантность?», «Когда добро творит зло», «Присоединение Крыма к России», «Интернет и безопасность», «Семья и семейные ценности», «Самая прекрасная на свете - женщина с ребенком на руках», «Пожилые – рядом...», «Трагедия XX века», «Быть здоровым – ЗДОРОВО!», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Скажем курению - нет», «Алкогольная трясина», «Вместе против наркотиков», «Я за здоровый образ жизни», «Как уберечь себя от СПИДа?» и др.

В рамках патриотического воспитания молодежи и изучения исторических событий ВОВ в колледже прошли «Уроки мужества» по историческим датам Великой Отечественной войны, Декада Памяти, праздничный концерт «Дети войны», волонтерская акция «Подарок для ветерана», тематические классные часы: «Холокост: память и предупреждение..» и «Выжить вопреки...» (блокада Ленинграда), «Знамя Победы» и «Ничто не забыто, никто не забыт» (к 9 мая), «День неизвестного солдата», «Годы Афганской войны», «12 июня – День России» и др.

К государственным праздникам группами оформляются тематические стенды. Приобщение к прекрасному происходит и на классных часах, посвященных выдающимся людям нашей страны и известным деятелям искусства. В течение учебного года организуются библиотечные часы по знаменательным и юбилейным датам, где на конкретных примерах из истории страны и жизни выдающихся русских людей идет процесс формирования правильной гражданской и нравственной позиции молодежи.

В рамках классных часов проводятся беседы по формированию ЗОЖ, укреплению здоровья и профилактике вредных привычек. В рамках подготовки студентов к семейной жизни в колледже реализуется программа репродуктивного воспитания молодежи: проводятся занятия в группах, приглашаются врачи-специалисты.

Кроме выше перечисленных мероприятий в рамках предметных декад проводятся внутриколледжские предметные викторины, смотры, профессиональные конкурсы мастерства. Для студентов организуются коллективные экскурсии в музеи и экскурсионные поездки по Республике Ингушетия. Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах среди обучающихся республики, участвуют в региональных научно-практических конференциях и семинарах.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является спортивная работа. Она проводится в колледже в соответствии с учебной программой для профессиональных образовательных организаций, планом спортивно-массовых мероприятий колледжа. В колледже созданы необходимые условия для проведения физической культуры и занятий спортом: оборудован спортивный зал, и необходимый спортивный инвентарь.

В течение учебного года в колледже прошли различные спортивные мероприятия: Дни Здоровья, Осенний кросс, эстафета «Боевой задор». Студенты на базе колледжа участвуют в процедуре по сдаче норм ГТО. Общий процент задействованных в спортивных мероприятиях студентов в этом учебном году составил 41,8%.

Вывод: Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует повышению духовной культуры, нравственным и эстетическим качествам, формированию активной гражданской позиции и здоровому образу жизни.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

На 01 января 2022 года в Колледже работают 23 сотрудника, в том числе 14 ГПХ. В штатном составе 4 преподавателей и 5 работников административного персонала.

Сотрудники Колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В колледже работают

доктор юридических наук -1

доктор философских наук -1

кандидат экономических наук - 1

кандидат философских наук - 1

Образовательный ценз педагогических работников.

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
16	16	0

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
5	5	0

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели междисциплинарных курсов имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей от 720 до 1440 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Самообследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

11. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж» имеет общую площадь зданий (помещений) 579 кв. м., из них: 491 кв.м. - учебная площадь.

В колледже 13 учебных кабинета, 2 лаборатории, читательский зал, библиотека оснащенные необходимым оборудованием, мебелью, инструментами, инвентарем. Необходимой учебной мебелью оснащены все кабинеты. Арендуются спортивный зал и спортивная площадка для студентов Колледжа. Колледж имеет медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием. Имеется столовая.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения - 100 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 29 персональных компьютеров. Действует две единых локальных сети. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

. В учебном процессе используется 20 единиц.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 1 компьютерном классе. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы -2 шт.;
- интерактивные доски - 1 шт.;
- копир устройства -4 шт.;
- принтера - 6 шт.;
- сканера - 4 шт.;
- компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс»;

В Колледже имеется 37 экземпляров электронных версии учебных пособий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности. Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, систематически пополняется и модернизируется. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

**12. Показатели деятельности колледжа, подлежащие
самообследованию на 01.01.2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	280
1.2.1	По очной форме обучения	250
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0

1.2.3	По заочной форме обучения	30
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	255
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 /80%
1.11.1	Высшая	2/ 25%
1.11.2	Первая	6/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	16/100%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3320,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	98351 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	98351 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	100%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	0

	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0

	числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Заключение

Особое значение отводится созданию единой инновационной среды в Колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом. Преобразования, проводимые в Колледже обеспечивают реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования - принципов многоуровневости, дополнительности, маневренности и других, что позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

Показатели деятельности самообследования Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем

направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям, профессиям среднего профессионального образования;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - внедрения практико-ориентированного обучения на производстве;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения; трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа соответствии с ФГОС СПО (50-ТОП), международными стандартами Ворлдскиллс Россия, профессиональными стандартами;
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
 - обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;
 - созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего

профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.