#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

## Частное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный профессиональный колледж»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ, ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ.

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая Квалификация: зубной техник Форма обучения: очная Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов разработана, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 531 от 6.07.2022г., ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж»

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный профессиональный колледж»

**Разработчики:** Мурзабеков Ибрагим Хазирович, Дарбазанов Беслан Тарханович преподаватели колледжа

Рассмотрена и одобрена на заседании Совета колледжа

протокол № 1 от «27 » августа 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
	ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
	ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9-13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14-19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

## 1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики профессионального модуля

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций		
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
OK 03.	1 1		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с
	учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Иметь практический	извоторнония функционально такотрудоний органомучистия
опыт	изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными
	накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной
	плоскостью;
	изготовления механически действующих ортодонтических
	аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с
	дополнительными изгибами;
	изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного
	действия;
	изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих
	протезов и аппаратов;
	изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
	изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов,
	сложных челюстных протезов;
	изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	проводить оценку оттиска;
	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
	наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
	изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с
	различным принципом действия;
	изготавливать базис ортодонтического аппарата;
	проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие,
	формирующие челюстно-лицевые протезы;
	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины,
	боксерскую шину
Знать	анатомо – физиологические особенности зубочелюстной
	системы у детей на разных этапах развития;
	понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и
	причины возникновения;
	общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
	классификация ортодонтических аппаратов;
	элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов

механического, функционального и комбинированного действия; биомеханика передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; особенности зубного протезирования у детей классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: 54 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

Наименование разделов (тем) междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Виды работ, манипуляций по учебной практике	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		30	
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	<ol> <li>Виды работ</li> <li>Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей</li> <li>Изготовление восковой композиции протеза</li> <li>Замена воска на пластмассу</li> <li>Обработка, шлифовка, полировка</li> <li>Изготовление ортодонтической каппы</li> </ol>	6 6 6 6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. IIK 3.1
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		24	
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	<ol> <li>Виды работ</li> <li>Снятие оттисков, получение моделей,</li> <li>изготовление базиса замещающего протеза</li> </ol>	6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06.

2. Постановка искусственных зубов, моделирование	6	OK 07.
восковой композиции замещающего протеза		OK 08. OK 09.
3. Замена воска на пластмассу	6	ПК 3.2
4. Обработка, шлифовка, полировка замещающего	6	ПК 3.3 ПК 3.4
протеза		

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.** Согласно Положения об организации и проведении учебной и производственной практик обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, составленного на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов проводится:

преподавателями дисциплин профессионального цикла;

путем чередования с теоретическими и практическими занятиями по дням (неделям) при обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности;

продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Организацию и проведение учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. В обязанности преподавателя-руководителя учебной практики входит:

участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики; ознакомление обучающихся с программой практики;

осуществление контроля за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных видов работ;

регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;

регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики; ведение журнала практических занятий;

регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа о ходе практики;

подготовка необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики.

Учебная практика завершается аттестацией в форме зачета. Аттестация по итогам практики проводится в форме собеседования для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа самостоятельно выполненных манипуляций.

Обучающиеся представляют следующие документы, свидетельствующие свыполнении программы практики в полном объеме:

дневник учебной практики (Приложение 1.)

Преподаватели - руководители учебной практики ведут журналы установленного образца.

**3.2.** Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Зуботехническая лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

аппарат для окончательной штамповки коронок

аппарат для протяжки гильз,

артикулятор,

бункер для хранения и раздачи гипса,

бюгель однокюветный,

вакуумный смеситель,

вибростолик,

воскотопка,

вытяжной шкаф,

гипсовальный стол,

гипсоотстойник,

зуботехнический пескоструйный аппарат,

зуботехнический пресс,

ключ для бюгеля,

ковш для отбела,

комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском,

кювета латунная маленькая,

кювета латунная большая,

кюветы для дублирования,

лабораторные стулья,

ложка оттискная стоматологическая,

лобзик для резки гипсовых моделей с пилками,

ложка для расплавления легкоплавкого сплава,

микрометр для воска

микромотор зуботехнический,

моделировочные инструменты,

молоток большой

молоток зуботехнический

накопитель отходов гипса,

нож для гипса

ножницы канцелярские,

окклюдаторы,

огнетушитель (пенный, углекислотный),

пароструйное устройство,

параллелометр,

паяльный аппарат с компрессором,

пескоструйный аппарат,

печи для обжига керамики,

пинцет зуботехнический,

плитка электрическая,

полимеризатор для пластмассы,

```
пресс для выдавливания гипса из кювет,
 скальпель глазной,
 спиртовки,
 стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания
 стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами,
 стол зуботехнический преподавателя,
 столы зуботехнические,
 стул преподавателя,
 стулья винтовые со спинкой,
 триммер для обработки гипсовых моделей,
 шкаф (сейф) для хранения инструментов
 шкаф (сейф) для хранения материалов
 шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
 шлифмотор,
 шпатель для гипса,
 шпатель зуботехнический,
 щипцы крампонные,
 электрошпатель.
Примерный перечень расходных материалов
 бензин,
 боры стальные,
 бура,
 воск базисный,
 воск липкий,
 воск бюгельный,
 воск моделировочный,
 гипс медицинский,
 гильзы стальные,
 гипс высокопрочный,
 головки абразивные фасонные,
 головки шлифовальные карборундовые для пластмассы,
 диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные),
 дискодержатели,
 заготовки кламмеров,
 зубы искусственные,
 изолак,
 круг полировальный из хлопчатобумажной нити,
 круги шлифовальные для шлифмашин,
 круги эластичные для шлифмашин,
 ложка для легкоплавкого металла,
 отбел для нержавеющей стали,
 очки защитные,
 паста полировочная,
 предметы индивидуальной защиты,
```

припой серебряный,

пластмасса базисная, пластмасса базисная (мономер), пластмасса самотвердеющая, пластмасса эластичная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (0,8), проволока ортодонтическая (1,0), силиконовый оттискной материал, сплав легкоплавкий металлический, фильцы, фреза твердосплавная, щетки полировочные нитяные щетки полировочные щетинные.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Основы технологии зубного протезирования: учебник : в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджияна. М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.-Т. 1. 572 с.
- 2. Основы технологии зубногопротезирования : учебник : в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджияна. М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.- Т. 2. 390 с.
- 3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. 2-е изд. М. :Гэотар Медиа, 2016. 335 с.
- 4. Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии / В. А. Шустова, М. А. Шустов. СПб. :СпецЛит, 2016. 159 с

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 800 с. Текст: электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html
- 2. Труфанова, В. А. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: практикум: учебное пособие / В. А. Труфанова, П. В. Волчатов. Иркутск: ИрГУПС, 2019. 72 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/157964
- 3. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие / М. В. Черемисина. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 72 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206765

- 4. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. 3-е изд. ,перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 352 с. Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438633.html
- 5. Новый вариант изготовления съемных акриловых протезов компрессионным способом [разъёмная пресс-форма (штамп+контрштамп)] посредством применения кюветы двойного винтового дожатия : учебно-методическое пособие / составители Л. Е. Маскадынов [и др.]. Красноярск :КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. 47 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131420">https://e.lanbook.com/book/131420</a>
- 6. Основы технологии зубного протезирования[Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна. Электрон. текстовые дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Т.1. on line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html
- 7. Фадеев, Р. А. Клинические этапы замещения дефектов зубных рядов частичными съемными пластиночными протезами: учебно-методическое пособие / Р. А. Фадеев, К. А. Овсянников. Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. 32 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/164790
- 8. Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии : монография / В. А. Шустова, М. А. Шустов. Санкт-Петербург :СпецЛит, 2016. 159 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/104004
- 9. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами : учебное пособие. Минск :Вышэйшая школа, 2012. 277 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65484">https://e.lanbook.com/book/65484</a>
- 10. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян. Электрон.текстовые дан. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. on-line. Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html</a>+ видеоматериалы
- 11. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь: учебное пособие / М. В. Черемисина. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 36 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206666">https://e.lanbook.com/book/206666</a>
- 12. Труфанова, В. А. Технология изготовления бюгельных протезов: практикум: учебное пособие / В. А. Труфанова; составитель В. А. Труфанова. Иркутск: ИрГУПС, 2020. 40 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157879">https://e.lanbook.com/book/157879</a>
- 13. Чижов, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие / Ю. В. Чижов, Т. В. Казанцева. Красноярск :КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. 92 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131452">https://e.lanbook.com/book/131452</a>
- 14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
- 15. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- 16. База данных электронных журналов ИВИС https://dlib.eastview.com/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕ	<u>НКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНО</u>	и практики
Код и наименование		
профессиональных и		
общих компетенций,	Критерии оценки	Методы оценки
формируемых в рамках		
модуля		
ПК 3.1. Изготавливать	Изготовление съёмных и	Экспертное наблюдение
основные съемные и	несъемных ортодонтических	выполнения
несъемные	аппаратов для лечения	практических работ
ортодонтические	зубочелюстных аномалий в	
аппараты с учетом	соответствии с технологией,	
индивидуальных	использование современных	
особенностей пациента	зуботехнических материалов.	
ПК 3.2. Изготавливать	Изготовление фиксирующих и	Экспертное наблюдение
фиксирующие и	репонирующих аппаратов,	выполнения
репонирующие	применяемых при лечении	практических работ
аппараты	переломов челюстей в	
	соответствии с технологией,	
	использование современных	
	зуботехнических материалов.	
ПК 3.3. Изготавливать	Изготовление замещающих	Экспертное наблюдение
замещающие протезы	протезов в соответствии с	выполнения
	технологией, использование	практических работ
	современных зуботехнических	1
	материалов.	
ПК 3.4. Изготавливать	Изготовление обтураторов при	Экспертное наблюдение
обтураторы при	расщелинах твёрдого и мягкого	выполнения
расщелинах твёрдого и	нёба в соответствии с	практических работ
мягкого нёба;	технологией, использование	1
,	современных зуботехнических	
	материалов.	
ПК 3.5. Изготавливать	Изготовление лечебно-	Экспертное наблюдение
лечебно-	профилактических аппаратов	выполнения
профилактические	(шин) в соответствии с	практических работ
аппараты (шины).	технологией, использование	1 1
	современных зуботехнических	
	материалов.	
ОК 01. Выбирать	Обоснованность выбора и	Интерпретация
способы решения задач	применения методов и способов	результатов
профессиональной	решения	деятельности
деятельности	профессиональных задач;	обучающихся на
применительно к	адекватная оценка и	теоретических и
различным контекстам	самооценка	лабораторно -
1	, ,	практических занятиях в
		процессе освоения
		продесси освоения

	1.1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной
		•
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	практики.  Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной
		практики.
ОК 03. Планировать и	Осознанность определения и	Интерпретация
реализовывать	выстраивания траектории	результатов
собственное	профессионального развития и	деятельности
профессиональное и	самообразования на основе	обучающихся на
личностное развитие,	предпринимательской и	теоретических и
предпринимательскую	финансовой грамотности в	лабораторно -
деятельность в	профессиональной сфере и	практических занятиях в
профессиональной	различных жизненных	процессе освоения
сфере, использовать	ситуациях.	образовательной
знания по финансовой		программы.
грамотности в		Экспертное наблюдение
различных жизненных ситуациях		и оценка деятельности при выполнении работ в
ситуациях		рамках учебной
		практики.
ОК 04. Эффективно	Эффективность	Интерпретация
взаимодействовать и	взаимодействия с	результатов
работать в коллективе и	обучающимися,	деятельности
команде	преподавателями,	обучающихся на
	руководителями учебной	теоретических и
	практики в процессе обучения;	лабораторно -
		практических занятиях в
		процессе освоения

	anagahugan k aanayayayaanay	afrananarani yayi
	способность к сотрудничеству	образовательной
	при решении совместных задач	программы.
	в группе;	Экспертное наблюдение
	обоснованность анализа и	и оценка деятельности
	оценки работы членов команды	при выполнении работ в
	при групповом взаимодействии.	рамках учебной
		практики.
ОК 05. Осуществлять	Грамотность изложения своих	Интерпретация
устную и письменную	мыслей и оформления	результатов
коммуникацию на	документов по	деятельности
государственном языке	профессиональной тематике на	обучающихся на
Российской Федерации	государственном языке,	теоретических и
с учетом особенностей	проявление толерантности в	лабораторно -
социального и	рабочем коллективе.	практических занятиях в
культурного контекста		процессе освоения
		образовательной
		программы.
		Экспертное наблюдение
		и оценка деятельности
		при выполнении работ в
		рамках учебной
		практики.
ОК 06. Проявлять	Осознание социальной	Интерпретация
гражданско-	значимости профессиональной	результатов
патриотическую	деятельности;	деятельности
•	· ·	
позицию, демонстрировать	демонстрация уважения к истории своего Отечества, как	
1 1	-	_
осознанное поведение	единого многонационального	лабораторно -
на основе	государства, построенного на	практических занятиях в
традиционных	основе равенства	процессе освоения
общечеловеческих	межнациональных и	образовательной
ценностей, в том числе	межрелигиозных отношений;	программы.
с учетом гармонизации	демонстрация осознанного	Экспертное наблюдение
межнациональных и	поведения, основанного на	и оценка деятельности
межрелигиозных	общечеловеческих	при выполнении работ в
отношений, применять	гуманистических и	рамках учебной
стандарты	демократических ценностях;	практики.
антикоррупционного	отсутствие нарушения	
поведения	стандартов	
	антикоррупционного	
	поведения.	
ОК 07. Содействовать	Эффективность применения	Интерпретация
сохранению	правил экологической	результатов
окружающей среды,	безопасности и принципов	деятельности
ресурсосбережению,	бережливого производства при	обучающихся на

	I	
применять знания об	организации и выполнении	теоретических и
изменении климата,	профессиональной	лабораторно -
принципы бережливого	деятельности	практических занятиях в
производства,		процессе освоения
эффективно		образовательной
действовать в		программы.
чрезвычайных		Экспертное наблюдение
ситуациях		и оценка деятельности
		при выполнении работ в
		рамках учебной
		практики.
ОК 08. Использовать	Использование комплексов	Интерпретация
средства физической	утренней гигиенической и	результатов
культуры для	производственной гимнастики;	деятельности
сохранения и	демонстрация умения	обучающихся на
укрепления здоровья в	выполнять упражнения на	теоретических и
процессе	расслабление,	лабораторно -
профессиональной	определение и применение	практических занятиях в
деятельности и	средств для совершенствования	процессе освоения
поддержания	собственной физической	образовательной
необходимого уровня	подготовленности;	программы.
физической	соблюдение и пропаганда	Экспертное наблюдение
подготовленности	здорового образа жизни	и оценка деятельности
nografiamia in	одорового соризи жизии	при выполнении работ в
		рамках учебной
		практики.
ОК 09. Пользоваться	Эффективность использования	Интерпретация
профессиональной	1 4	1 1
1 1	1 1	результатов
документацией на	деятельности необходимой технической	деятельности
государственном и		обучающихся на
иностранном языках.	документации, в том числе на	теоретических и
	иностранном языке.	лабораторно -
		практических занятиях в
		процессе освоения
		образовательной
		программы.
		Экспертное наблюдение
		и оценка деятельности
		при выполнении работ в
		рамках учебной
		практики.

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Ф.И.О. ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
КУРС	ГРУППА			
Ф.И.О.				
РУКОВОЛИТЕЛЯ	УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			

## II . Далее на развороте двух листов:

Дата	Название темы, описание этапов самостоятельной работы	Оценка преподавателя	Подпись преподавателя