

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ИНГУШЕТИЯ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный
профессиональный колледж»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

для специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Назрань, 2024

Рабочая программа учебной практики **ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 06.07.2022 № 530

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный профессиональный колледж»

Разработчики: Мурзабеков И.Х., Дарбазанов Б.Т. - преподаватель колледжа

Рассмотрена и одобрена на заседании Совета колледжа

Протокол № 1 от 31 августа 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы соответствии ФГОС СПО по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая** части освоения основных видов профессиональной деятельности ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 1.1. Организовывать деятельность находящегося распоряжении медицинского персонала

ПК 1.2. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 1.3. Оказывать медицинскую помощь экстренной форме

1.2. Цели задачи учебной практики

целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профессиональной гигиены полости рта;
- проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; - наблюдения ухода за полостью рта пациентов ограниченными возможностями здоровья на дому
- составления плана работы отчета своей работе;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся распоряжении младшим медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества безопасности медицинской деятельности
- ведения медицинской документации, том числе форме электронного документа; - использования работе информационных систем сфере здравоохранения информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- использования работе персональных данных пациентов сведений, составляющих врачебную тайну
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи экстренной форме;

-оказания медицинской помощи экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения (или) дыхания)), том числе беременным детям; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

уметь:

- проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- проводить профилактические мероприятия до после отбеливания зубов;
проводить профилактические стоматологические осмотры
- составлять план работы отчет своей работе;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся распоряжении младшим медицинским персоналом;
- анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
- заполнять медицинскую документацию, том числе форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
- использовать информационные системы информационно телекоммуникационную сеть "Интернет"
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
оказывать медицинскую помощь экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения (или) дыхания)), том числе беременным детям

знать:

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов стоматологии;
- методы технологии контроля зубного налета
- должностные обязанности находящегося распоряжении младшего медицинского персонала;
- требования охраны труда, основы личной безопасности конфликтологии; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;
- принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
- правила оформления медицинской документации медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", том числе форме электронного документа;
- правила работы информационных системах сфере здравоохранения информационно телекоммуникационной сети "Интернет"
- методика сбора жалоб анамнеза жизни заболевания пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж».

1.4. Место время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах практической подготовки ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов неделю.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

Период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики.
- Листок учета вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ.04** Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, том числе профессиональными (ПК) общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать работать в коллективе команде ОК 5. Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, том числе учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1 Выполнять организационно-технологические процедуры при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол во часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда.	знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, также правилами внутреннего трудового	1
2	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Проводить профессиональную гигиену полости рта; Проводить мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; Проводить мероприятия по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; Проводить мероприятия по уходу за полостью рта пациентов ограниченными возможностями здоровья на дому. Составлять план работы отчет своей работе Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и	35

		информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
	ИТОГО		36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования условиям допуска обучающихся учебной практике учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие **ПМ.04** Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный, периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы учебной практики Учебная практика проводится оснащенных кабинетах ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж» или медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебной зуботехнической лаборатории РМК

Оснащение:

Оборудование: стул зуботехнический, стол зуботехнический, стул преподавателя,

стол письменный, шкаф, окклюдатор, артикулятор, параллелометр, газовая горелка, бормашина зуботехническая, установка стоматологическая, пылесос-слюноотсос, компрессор стоматологический, пескоструйный аппарат стоматологический, шлифмотор, пневмополимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, вибростол. Гипсовые модели челюстей. Тематические стенды, таблицы, плакаты. Инструктивно-нормативная документация. лаборатории смонтировано
отлажено общее местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – пылесосы на каждом рабочем месте, раковины со смесителями горячей холодной воды. Средства обучения: Телевизор, компьютер, мультимедийный проектор, экран, классная доска.

4.3. Информационное обеспечение программы учебной практики

Основные печатные издания

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018, — 135 с.

Основные электронные издания

1. Муравьянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравьянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.co:m/book/156927> (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саламов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120
3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76
5. Иванов А.С. др. Профилактика стоматологических заболеваний беременных: учеб, пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019

6. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016
7. Методы обследования пациента эстетической стоматологии: учеб. Пособие/под ред. Н.И. Крихели. -М.: Практическая медицина. 2015
8. Муравьянникова Ж.Г. Основы диагностики профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020
9. Осипова М.В. Обоснование периодически повторяемых противокариозных мероприятий: учеб. Пособие. - СПб. Человек. 2015
10. <http://www.e-stomatology.ru/>
11. <http://parodont.ru/>
12. <http://issuu.com/stonigazeta>
13. <http://www.dentoday.ru>

4.4. Требования организации аттестации оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики оснащенных кабинетах ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики представившие полный пакет отчетных документов (п.1.5). в процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений приобретения первоначального практического опыта работы части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять организационнотехнологические процедуры при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; Проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; Проводить профилактические стоматологические осмотры	♦ наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составлять план работы и отчет о своей работе; Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским	♦ наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

	персоналом; Анализировать медикостатистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории	
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медикосанитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	♦ наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям	♦ наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике

различным контекстам	составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	♦ наблюдение за действиями на учебной практике; ♦ оценка действий на учебной практике.
---	---	--

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения направления работы инвалидами лицами ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 291 «Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов лиц ограниченными возможностями здоровья образовательных организациях высшего образования, том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания развития таких студентов, включающие себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ методов обучения воспитания, специальных учебников, учебных пособий дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа здания ссуза другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной производственной практик для обучающихся ограниченными возможностями здоровья обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся ограниченными возможностями здоровья производится учетом требований их доступности для данных обучающихся рекомендации медико-социальной экспертизы, также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, обучающихся ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение колледж по своему усмотрению.

При направлении обучающихся ограниченными возможностями здоровья организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледжа согласовывает организацией (предприятием) условия виды труда учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии характером нарушений, также учетом профессионального вида деятельности характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно другими обучающимися, так отдельных группах.

целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта колледжа сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым использующего собаку-проводника, зданию колледжа.

2) для лиц ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся учебные помещения, столовые, туалетные другие помещения организации, также пребывания указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов других приспособлений).

Перед началом прохождения практики могут проводиться консультативные занятия,

позволяющие студентам ограниченными возможностями адаптироваться учебному процессу.

процессе прохождения практики преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации целью оказания помощи обучающимся ограниченными возможностями здоровья установлении полноценных межличностных отношений другими обучающимися, создании комфортного психологического климата учебной группе. Особенности проведения текущей промежуточной аттестации по практике для обучающихся ограниченными возможностями здоровья устанавливаются учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, форме тестирования другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.