

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ИНГУШЕТИЯ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Многопрофильный профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «МПК»
М.Х.Келигова
«27» _____ 2024г.
08



Образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Назрань, 2024

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный профессиональный колледж» (ЧПОУ «МПК»)

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики: Келигов С.М.-преподаватель колледжа
Хашиев А.М. – преподаватель колледжа

рассмотрена и утверждена на заседании Совета колледжа
протокол № 1 от 27.08.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения _____
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена _____
- 1.2. Нормативный срок освоения программы _____
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы _____
- 2.1. Краткая характеристика специальности _____
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции _____
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. _____
4. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена _____
- 4.1. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена _____
- 4.2. Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена _____
- 4.3. _____
- Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена _____
- 4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена _____
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена _____
- 5.1. _____
- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся _____
- 5.2. Итоговая аттестация по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование _____
6. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей создание условий для всестороннего развития и социализации личности _____
- 6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать компетенции _____
- 6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ИПССЗ _____
- 6.3. Основные студенческие сообщества/объединения в колледже _____
- 6.4. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах (для всех, для курса, по выбору) _____
- 6.5. Студенческое самоуправление в ИПССЗ _____
- 6.6. Организация учета и поощрения социальной активности _____
- 6.7. Используемая инфраструктура вуза _____
- 6.8. Используемая социокультурная среда города _____
7. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья _____

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена Частного профессионального образовательного учреждения «Многопрофильный профессиональный колледж» (далее - ППССЗ, Программа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2013г., регистрационный №30861) , с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014г. №518 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 мая 2014г., регистрационный №32461), от 18 ноября 2018 г. №1350 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3 декабря 2015г., регистрационный №39955) и от 25 ноября 2016г. №1477 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 декабря 2016г., регистрационный №44662: специалист по информационным системам и с учетом примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: №498.

Используемые сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ГИА - государственная итоговая аттестация

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

Программа реализуется на базе среднего общего образования.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 N 44936);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Устав ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж»;
- Политика ЧПОУ «МПК» в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Иные локальные акты ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Краткая характеристика специальности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014 №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», (зарегистрирован в Минюсте РФ 19.11.2014, регистрационный №34779).

Выпускник подготовлен к профессиональной деятельности:

- на предприятиях и организациях, оборудованных компьютеризированными рабочими местами и программным обеспечением;
- технических центрах по обслуживанию и ремонту компьютерной техники;
- службах технической поддержки;
- в отделах IT;
- компаниях по разработке сайтов;
- торговых центрах по продаже компьютерной техники.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения данной ППССЗ выпускник обладает следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

Осуществление интеграции программных модулей

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 2.6. Разрабатывать элементы программного модуля в соответствии с требованиями, определенными техническим заданием.

ПК 2.7. Выполнять работы по модификации программного модуля с использованием специализированных программных средств.

Ревьюирование программных продуктов

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследования созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определённым техническим заданием.

ПК 3.5. Проводить исследование проектной документации программного модуля.

Проектирование и разработка информационных систем

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

ПК 5.8. Осуществлять интеграцию информационной системы с другими программными продуктами.

Сопровождение информационных систем

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для использования информационной системы

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 6.6. Проводить обучение и консультирование пользователей информационной системы.

ПК 6.7. Разрабатывать демонстрационную версию информационной системы.

Сoadминистрирование баз данных и серверов

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонентов серверов

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

ПК 7.6. Производить оценку баз данных для выявления возможности их модернизации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочными и методическими материалами, в т.ч. фондами оценочных средств, программами практик, программой государственной итоговой аттестации.

В процессе реализации ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается эффективная аудиторная работа во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

Видами заданий самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции(обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей): составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Организация образовательного процесса регламентирована локальными актами:

- Положением о режиме занятий обучающихся Вятского государственного университета;
- Положением об образовательных программах среднего профессионального образования, реализуемых ЧПОУ «МПК»;
- Положением о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих программы СПО в Колледже ;
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Колледже;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже;

- Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебных дисциплин (курсов, модулей) возможны встречи с представителями предприятий и организаций.

В образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные технологии», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии инвалидов и лиц с ОВЗ).

4.2. Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечена педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих ППССЗ, составляет не менее 25 процентов.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Библиотечный фонд ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж» укомплектован печатными и электронными изданиями по полному перечню дисциплин, модулей из расчета не менее одного печатного и (или) электронного издания на каждого обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники и учебные пособия, предусмотренные рабочими программами дисциплин, модулей.

В колледже создана информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы. Лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и имеющей доступ к электронной библиотеке (электронной информационно - образовательной среде).

Колледж обеспечен всеми необходимыми учебными аудиториями, лабораториями и другими помещениями для подготовки по специальности

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Качество образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование определяется в рамках системы внутренней оценки.

Внутренняя оценка качества освоения ИПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определены в рабочих программах, по практике - в программе практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ИПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в виде материалов, содержащих контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, семинаров, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п. ФОС для промежуточной аттестации включены в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в программы практик. ФОС для итоговой аттестации включены в программу итоговой аттестации.

При проведении внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели.

Критерии оценки образовательных результатов определяются в зависимости от вида задания для контроля образовательных результатов (письменное задание открытого типа, устный ответ, практическое задание, решение задач, тестирование)

1. Шкала оценки развернутых письменных заданий открытого типа

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделен на абзацы. Использованы термины и определения.	5	отлично
В содержании письменного ответа имеются отдельные незначительные неточности. Информация систематизирована в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст разделен на абзацы. Использованы термины и определения.	4	хорошо
В содержании письменного ответа имеются недостатки в передаче информации. Задание выполнено не полностью. Логическая связь отсутствует. Деление текста на абзацы непоследовательно. Имеются ошибки в использовании терминов и определений.	3	удовлетворительно
Содержание письменного ответа не соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения	2	неудовлетворительно

Критерии Качественная оценка

	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	неудовлетворительн о

3. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительн о

4. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительн о

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный
80 - 100 %	5	отлично
70 - 79 %	4	хорошо
60 - 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительн

6. Оценка по системе «Зачтено» - «Не зачтено»

Оценка	Характеристика ответа
«Зачтено»	достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основного содержания дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«Не зачтено»	недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание основного содержания дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа

5.2. Государственная итоговая аттестация по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации в колледже допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие

формировать компетенции:

- Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ЧПОУ «МПК».

- Это правовая среда, где в полной мере действуют основные законы нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав колледжа и правила внутреннего распорядка.

- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

- Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ППССЗ:

- **приобщение к ценностям:** нравственным, духовным, интеллектуальным, коммуникативным, социальным, экологическим, эстетическим, этическим.

- воспитание личностных качеств: **самодисциплина, ответственность**, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью.

- **воспитание профессиональных качеств:** познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной базы знаний, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт.

6.3. Основные студенческие сообщества/объединения в колледже
Возможные студенческие сообщества/объединения: студенческий совет колледжа, спортивные студенческие объединения: мужская и женская сборные команды по баскетболу, женская и мужская волейбольные команды, мужская сборная по мини-футболу, мужская и женская команды по легкой атлетике, студенческий клубы, студенческие отряды, творческие объединения, клубы, кружки, секции.

6.4. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах (для всех, для курса, по выбору)

Сроки (Месяц)	Курсы	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
Формирование духовно-нравственной культуры			
в течение учебного года	1-3	Посещение музеев, театров, кинотеатров, выставок	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
в течение учебного года	1-3	Встречи с общественными деятелями, представителями творческих профессий	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
в течение учебного года	1-3	Проведение конкурса студенческих проектов по проблемам духовно-нравственной культуры	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
в течение учебного года	1-3	Проведение предметных конкурсов, олимпиад	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
в течение учебного года	1-3	Проведение социальных акций	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
в течение учебного года	1-3	Проведение конкурсов студенческого творчества	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Формирование профессионально-трудовой сферы			
в течение учебного года	1-3	Участие в профориентационных мероприятиях	ОК 01-11
май	3	Участие в ежегодной ярмарке вакансий для выпускников	ОК 01-11
в течение учебного года	1-3	Проведение встреч с потенциальными работодателями	ОК 01-11
сентябрь	1	Классные часы «Моя будущая профессия»	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
в течение учебного года	1-3	Экскурсии на предприятия города	ОК 01-11
ноябрь, декабрь, март, апрель	1-3	Проведение «Дня открытых дверей»	ОК 01-11
сентябрь-октябрь	1	Проведение адаптационных мероприятий с первокурсниками	ОК 01 -11

в течение учебного года	3	Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий, организаций, учреждений	ОК 01-11
апрель	1-3	Проведение студенческих олимпиад, конкурсов по специальности	ОК 01-11
январь-март	3	Участие в ежегодном конкурсе «Студент года»	ОК 01-11
в течение учебного года	1-3	Организация учебного процесса с представителями работодателей	ОК 01-11
Формы		рование гражданско-правовой культуры	
в течение учебного года	1-3	Классные часы, направленные на формирование толерантного сознания, профилактики экстремизма	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
в течение учебного года	1-3	Организация встреч с представителями ПДН, УМВД, ФСБ, МЧС России.	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
сентябрь	1	Встреча директора со студентами 1 курса	ОК 01-11
февраль, май	1-3	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы.	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
в течение учебного года	1-3	Участие в волонтерском движении колледжа и города	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
в течение учебного года	1-3	Проведение ежегодного классного часа «Закон обо мне. Мне о законе»	ОК 01-11
сентябрь	1-3	Организация и проведение творческих конкурсов, деловых игр, круглых столов по профилактике преступлений и правонарушений	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
в течение учебного года	1-3	Формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья	ОК 01-11
Формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья			
в течение учебного года	1-3	Классные часы по профилактике табакокурения, наркотической, алкогольной зависимости	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
в течение учебного года	1-3	Проведение студенческих конкурсов по проблемам сохранения здоровья, ЗОЖ, предупреждению заболеваний.	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
в течение учебного года	1-3	Проведение ежегодной игры для первокурсников «Движение - жизнь»	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
октябрь, май	1-3	Проведение традиционных «Дней здоровья»	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,

			ОК 08
в течение учебного года	1-3	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
апрель	1-3	Проведение акций, посвященных здоровому образу жизни и Дню здоровья	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08

6.5. Студенческое самоуправление в ППССЗ

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Консультирование, сопровождение, развивающая работа, выступления, профориентационная работа, просветительская работа
Школа кураторов	Мастер-классы, развивающая работа, сопровождение, выступление, профилактическая работа, мастерская
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Консультирование, сопровождение, развивающая работа, мастерская, работа с документами
Старостат	Консультирование, сопровождение, выступление, работа с документами
Студенческая конференция	Выступления, развивающая работа

6.6. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

7. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости,

применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Возможность адаптации образовательной программы к особым потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ отражена в специальном разделе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированной образовательной программе реализация этого раздела обязательна.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Социальное сопровождение, направленное на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения осуществляют педагог-психолог и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента,

оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж»
Форма обучения очная
Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам

Образовательная программа (далее- ОП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2013г., регистрационный №30861) , с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014г. №518 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 мая 2014г.,

регистрационный №32461), от 18 ноября 2018 г. №1350 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3 декабря 2015г., регистрационный №39955) и от 25 ноября 2016г. №1477 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 декабря 2016г., регистрационный №44662: специалист по информационным системам и с учетом примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: №498.

ОП определяет рекомендованный ФГОС объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, а также распределение часов вариативной части программы.

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: Проектирование и разработка информационных систем Разработка дизайна вебприложений

Проектирование, разработка и оптимизация вебприложений.

Важнейшей составной частью образовательной программы является учебный план, учебный график, программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, которые отвечают установленным требованиям.

Образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальные сферы.

Генеральный директор ООО «Скайнет» _____ Шадыжева М.М.

