

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ НГУШЕТИЯ**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Многопрофильный профессиональный колледж»****ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки**

**(Программа подготовки специалистов среднего звена)
квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат
на базе основного и среднего общего образования
форма обучения очная**

Назрань, 2024

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 года, регистрационный № 32766.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный профессиональный колледж» (ЧПОУ «МПК»)

Разработчики: Келигова Т.Х., Газдиев А.А., Оздоева Л.Е.

Рассмотрена и утверждена на Совете колледжа
Протокол №1 от 27.08.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Определение образовательной программы	5
1.2. Нормативные и иные документы, на основании которых разработана образовательная программа	5
1.3. Используемые сокращения	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Характеристика подготовки по специальности	7
2.2. Цель ППССЗ	7
2.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ	8
2.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках образовательной программы	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
3.3. Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	26
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	64
5.1. Структура и объем образовательной программы	64
5.2. Особенности отдельных циклов образовательной программы	66
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	67
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	67
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	69
6.3. Сведения об организации воспитательной работы при формировании общих и профессиональных компетенций. Описание социокультурной среды	70

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452. ПООП определяет профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

-

1.1. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
МДК - междисциплинарный курс;
ПМ - профессиональный модуль;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;
ГИА - государственная итоговая аттестация
ОСК - отработка симуляционного курса

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика подготовки по специальности

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 года, регистрационный номер № 32776.

ППССЗ устанавливает цель, объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной) государственной итоговой аттестации, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики (преддипломной), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.2. Цель ППССЗ

Цель: создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- обеспечение инновационного характера образования;
- формирование у обучающегося способности к критическому мышлению и умения работать самостоятельно;
- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных работодателями;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

ППССЗ реализуется на основе следующих **принципов:**

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускников;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- формирование готовности обучающихся к принятию решений и профессиональным действиям в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемой на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев и разработан с учетом освоения среднего общего образования (увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель).

Срок получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очно-заочной форме обучения, реализуемой на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Медицинский брат/Медицинская сестра.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках образовательной программы

Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94), реализуемой с Приложением к ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в таблице 1.

Таблица 1

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации

№	Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат Освоение вида деятельности
1.	Проведение профилактических мероприятий.	Проведение профилактических мероприятий.	осваивается
2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	осваивается
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	осваивается
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	осваивается

5.	Общая практика/ Рентгенология/ Сестринское дело в педиатрии/ Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии/ Операционное дело/Реабилитационное сестринское дело	Общая практика/ Рентгенология/ Сестринское дело в педиатрии/ Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии/ Операционное дело/Реабилитационное сестринское дело	Осваивается один выбранных видов деятельности
----	--	---	---

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; об условиях формирования личности, о свободе и

		ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; факторы, определяющие здоровье населения; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; вести утвержденную медицинскую документацию; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

	качество.	применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить простейшие микробиологические исследования; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные методы асептики и антисептики;
--	-----------	---

		психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; ориентироваться в современной экономической. Политической и культурной ситуации в России и мире; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; осуществлять профилактику распространения инфекции; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

		классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные методы асептики и антисептики; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; основные понятия автоматизированной обработки информации; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; Знать: общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты

		прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры вобщекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; вести утвержденную медицинскую документацию;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, использовать необходимые нормативные правовые документы; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; основные понятия автоматизированной обработки информации; общаться устно и письменно на

		иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; Знать: общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как
--	--	--

		серьезной угрозе национальной безопасности России; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию

		жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; особенности делового общения; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; основы здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основные методы асептики и антисептики; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: эффективно работать в команде; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять профилактику распространения инфекции; вести утвержденную медицинскую документацию; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

		Знать: понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные методы асептики и антисептики; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; первичные учетные и статистические документы; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в

		бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные методы асептики и антисептики; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

		основные понятия автоматизированной обработки информации; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; Знать: общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; особенности делового общения; способы защиты населения от оружия массового поражения; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; использовать

		вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
		Знать: Основные категории и понятия философии; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основы научной, философской и религиозной картин мира; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; применять

		профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
--	--	--

		Знать: Роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; правила работы лечебнопрофилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; вести утвержденную медицинскую документацию; Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

		использованием достижений науки, техники и технологий; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; обучать население принципам здорового образа жизни;
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; использовать необходимые нормативные правовые документы; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни гигиенические принципы организации здорового образа жизни; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; факторы, определяющие здоровье населения; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

		национальных и государственных традиций; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Проведение профилактических мероприятий.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
		Уметь: проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

	проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды, проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи,
--	---

		методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; право социальной защиты граждан
	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода Уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; обучать население принципам здорового образа жизни; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и

		диетического питания; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека осуществлять профилактику распространения инфекции
		Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; роль микроорганизмов в жизни

		человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации
	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; осуществлять психологическую

		поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции
		Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение

		иммунологических реакций в медицинской практике; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; вести утвержденную медицинскую документацию; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы;

		защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения
	ПК 2.2. Осуществлять	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при

	лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; вести утвержденную медицинскую документацию; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся
--	---	---

		наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; биохимические и цитологические основы наследственности; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы, определяющие
--	--	--

		здоровье населения; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

		выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, осуществлять профилактику распространения инфекции
		Знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; структурно функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; правила заполнения рецептурных бланков основные показатели используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; организационно правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения; правила

		оплаты труда; вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; законодательные акты и другие нормативные

		документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, осуществлять профилактику распространения инфекции; применять первичные средства пожаротушения Знать: правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

		использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Знать: первичные учетные и статистические документы; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правила заполнения рецептурных бланков Практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и

		повседневные темы; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	

		консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
ВД з. Оказание	ПК 3.1. Оказывать	Практический опыт: оказания доврачебной помощи при

доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	неотложных состояниях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные
--	--	---

		направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику

		чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; эффективно работать в команде; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и

		трудовым законодательством; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ВД 4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1. Оказание медицинских услуг по уходу за больными	Практический опыт: оказания медицинских услуг по уходу Уметь: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при

		санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; при физиологических отправлениях кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знать: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации,

		работы с медицинскими отходами; структуру медицинской организации; сроки доставки деловой и медицинской документации; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ВД 5. Общая практика	ПК 5.1. Проведение санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний	Практический опыт: проведения санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний
		Уметь: организовать и проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
		Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы пропаганды здорового образа жизни; основы профилактики заболеваний; социальную значимость заболеваний; медицинскую этику; психологию профессионального общения
	ПК 5.2. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска.	Практический опыт: осуществления профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска
		Уметь: проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного; выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению

		постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции
	ПК 5.3. Осуществление динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления (сестринский уход)	Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы диспансеризации; основы профилактики заболеваний; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; Практический опыт: осуществления динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления Уметь: проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного; выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций; обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой; учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета; осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания; обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом); принимать пациентов в пределах своей компетенции; получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей; осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции; организовать амбулаторный

	прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты; вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных; своевременно и качественно вести медицинскую документацию Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы пропаганды здорового образа жизни; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы диспансеризации; основы профилактики заболеваний; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; социальную значимость заболеваний; основные виды медицинской документации; правила ведения утвержденной медицинской документации структурного подразделения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка
ПК. 5.4 Оказание консультативной помощи семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным	Практический опыт: оказания консультативной помощи семье Уметь: организовать и проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов; выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента

	учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации.	Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы пропаганды здорового образа жизни; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; социальную значимость заболеваний; медицинскую этику; психологию профессионального общения
ВД 5. Рентгенология	ПК 5.1. Способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию	Практический опыт: ведения утвержденной медицинской документации
		Уметь: оформлять документацию, подготавливать контрастные вещества к процедуре; осуществлять учет и регистрацию в протоколе исследований эффективной дозы облучения, полученной пациентом
		Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации; основы медицинской информатики, правила работы на персональном компьютере; правила ведения учетно-отчетной документации
	ПК 5.2. Способность и готовность выполнять рентгелогические, в том числе компьютерно-томографические, магнитнорезонансно томографические исследования и проведение лучевой терапии	Практический опыт: выполнения рентгелогических, в том числе компьютерно-томографических, магнитно-резонансно-томографических исследований и проведения лучевой терапии
		Уметь: делать рентгенограммы, томограммы, проводить фотообработку, участвовать в проведении рентгеноскопии; осуществлять контроль за состоянием больного во время проведения исследования
		Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации; теоретические основы рентгенологии; физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии; порядок подготовки фотохимических растворов, контрастных веществ, обработки рентгенопленки; правила работы в отделении лучевой диагностики; основы санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима

	ПК 5.3. Осуществлять контроль готовности, исправности и безопасности необходимого рентгенологического, в том числе компьютерно-томографического, магнитнорезонансно томографического оборудования	Практический опыт: осуществления контроля готовности, исправности и безопасности необходимого рентгенологического, в том числе компьютерно-томографического, магнитно-резонансно томографического оборудования Уметь: подготавливать необходимое рентгенологическое (в том числе компьютерно-томографическое), магнитно-резонансно-томографическое оборудование к работе; осуществлять текущий контроль за состоянием используемого оборудования, своевременным его ремонтом и списанием; самостоятельно устранять простейшие неисправности оборудования Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации; теоретические основы рентгенологии; физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии; методы работы с диагностической аппаратурой
	ПК 5.4. Осуществлять подготовку и позиционирование пациентов для проведения рентгенологического, в том числе компьютерно-томографического, магнитнорезонансно томографического исследования	Практический опыт: осуществления подготовки и позиционирования пациентов Уметь: организовывать и контролировать подготовку пациента к выполнению различных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических), магнитно-резонансно-томографических исследований; позиционировать пациента для проведения рентгенологического (в том числе компьютерно - томографического), магнитно-резонансно-томографического исследования; эффективно общаться с пациентом, задавать уточняющие вопросы, интерпретировать и анализировать информацию полученную от пациента (или его законных представителей), а также их из медицинских документов; осуществлять профессиональное общение с медицинским персоналом и пациентами с учетом этических норм и правил; медицинскую этику; психологию профессионального общения; Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся

		организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации; теоретические основы рентгенологии; физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии; медицинскую этику; психологию профессионального общения
	ПК 5.5. Оказывать неотложную медицинскую помощь во время проведения рентгенологического исследования	Практический опыт: оказания неотложной медицинской помощи Уметь: оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим от электрического тока; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации; методы оказания первичной медицинской помощи
ВД 5. Сестринское дело в педиатрии	ПК. 5.1. Проводить диспансеризацию детского населения, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья	Практический опыт: проведения диспансеризации детского населения, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья Уметь: осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; проводить подготовку пациента детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача; проводить мероприятия сестринского ухода и динамического наблюдения за состоянием пациента; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации детского населения; заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа Знать: нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья; основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; виды профилактических и иных медицинских

		осмотров, основы диспансеризации, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к вакцинации по эпидемическим показаниям; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды; особенности этиопатогенеза, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний; технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода; особенности сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп; основы клинической фармакологии; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК. 5.2 Оказывать консультативную помощь семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации, ведение утвержденных форм учетной и отчетной документации	Практический опыт: оказания консультативной помощи семье Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, рационального и диетического питания; заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа Знать: нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья; основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к вакцинации по эпидемическим показаниям; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; анатомо-физиологические особенности

		и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды; особенности этиопатогенеза, клинической картины, течения, осложнения и исходы заболеваний
ВД 5. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики	Практический опыт: обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики
		Уметь: организовывать рабочие места; обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала; обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации; осуществлять требования асептики и антисептики
		Знать: основы законодательства и права в здравоохранении; теоретические основы сестринского дела; систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения: правила асептики и антисептики, правила сбора, хранения и удаления отходов медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения
	ПК 5.2 Участвовать в подготовке пациентов к операциям и в профилактике осложнений во время и после операций	Практический опыт: участия в подготовке пациентов к операциям и в профилактике осложнений во время и после операций
		Уметь: осуществлять общую и преднаркозную подготовку пациентов к операции; осуществлять контроль за состоянием пациентов во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации; осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде; осуществлять контроль состояния пациента во время интенсивной терапии и реанимации;
		Знать: основы законодательства и права в здравоохранении; теоретические основы сестринского дела; основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения; возрастные анатомо-физиологические особенности организма; теоретические основы сестринского дела;

		методы предоперационного обследования, подготовки к операции; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; теоретические основы реаниматологии; виды, формы и методы реанимации; основы охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;
	ПК 5.3. Участие в анестезиологическом обеспечении (пособии) при проведении оперативных и диагностических вмешательств	Практический опыт: участия в анестезиологическом обеспечении (пособии) при проведении оперативных и диагностических вмешательств Уметь: готовить наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру; контролировать исправность, правильность эксплуатации аппаратуры; осуществлять контроль над сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода; готовить набор для интубации; готовить набор для пункции центральных вен, набор для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии; оценивать эффективность премедикации; оценивать восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам; оценивать адекватность самостоятельного дыхания пациента - проводить приемы Селлика; готовить к работе кардиомонитор, дефибриллятор; осуществлять венепункцию, катетеризацию периферических вен; проводить аспирацию содержимого из трахеобронхиального дерева, лаваж трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой, обеспечивать постуральный дренаж; готовить растворы и системы инфузионно-трансфузионной терапии; осуществлять контроль состояния пациента во время интенсивной терапии и реанимации; ассистировать врачу при проведении сложных лечебно-диагностических манипуляций; определять дыхательный объем по волнометру; выполнять экстубацию; осуществлять подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, определить дефицит пульса, технику измерения АД, пульсового давления, центрального венозного давления; Знать: основы законодательства и права в здравоохранении; основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения; возрастные анатомо-

		физиологические особенности организма; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; современные методы общей, местной и регионарной анестезии; теоретические основы сестринского дела; теоретические основы реаниматологии; особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у взрослых и детей;
	ПК 5.4. Осуществление специализированного медицинского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и реанимации	Практический опыт: осуществления специализированного медицинского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и реанимации Уметь: осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде; осуществлять контроль состояния пациента во время интенсивной терапии и реанимации; вести наркозную карту и карту наблюдения пациента; Знать: основы законодательства и права в здравоохранении; теоретические основы сестринского дела; основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения; возрастные анатомо-физиологические особенности организма; теоретические основы сестринского дела; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях
ВД 5. Операционное дело	ПК 5.1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики	Практический опыт: обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, а также обеспечение соблюдения правил асептики и антисептики Уметь: обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала; обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной; вести учетно-отчетную документацию Знать: Конституцию РФ, законы и нормативноправовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений

		здравоохранения; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; современные методы дезинфекции и стерилизации
	ПК 5.2. Способность и готовность участвовать в хирургических операциях	Практический опыт: участия в хирургических операциях Уметь: осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции; проводить контроль своевременной транспортировки пациента; проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке; осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля; обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой; Знать: Конституцию РФ, законы и нормативноправовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; организацию хирургической помощи; теоретические основы сестринского дела; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;

	ПК 5.3. Владеть техникой подачи и осуществлять количественный учет инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургических вмешательств	Практический опыт: владения техникой подачи и осуществления количественного учета инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства Уметь: владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства; обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой; проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры; Знать: Конституцию РФ, законы и нормативноправовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; организацию хирургической помощи; теоретические основы сестринского дела; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток
	ПК 5.4 Способность и готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Практический опыт: соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса Уметь: проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических; Знать: Конституцию РФ, законы и нормативноправовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; организацию хирургической помощи; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила по охране труда и противопожарной безопасности

ВД 5. Реабилитационное сестринское дело	ПК 5.1. Способность и готовность сотрудничать с членами мультидисциплинарной бригады, взаимодействующими организациями и службами.	Практический опыт: сотрудничества с членами мультидисциплинарной бригады, взаимодействующими организациями и службами Уметь: определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план; разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации; выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации; определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реабилитации индивидуальной программы медицинской реабилитации; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; этапы медицинской реабилитации; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медикосоциальную экспертизу; медицинские показания и медицинские противопоказания для санитарно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; медицинскую этику, психологию профессионального общения
	ПК 5.2. Способность и готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса.	Практический опыт: соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса Уметь: использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе которых: -исследование постуральных функций -исследование опорных структур и функций -исследования возможности изменять положение тела (позы) -исследования функции ходьбы -исследования координаторной функции

		-исследование функции восприятия -исследования функции выносливости -исследования функций глотания -исследования функции выделения (дневник мочеиспускания дефекации) -скрининговое исследование тревоги и депрессии
		Знать: принципы, виды и технологии обучения и тренировки двигательной моторики с использованием технических средств реабилитации и приспособлений
	ПК 5.3. Способность и готовность участвовать в проведении медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	Практический опыт: участия в проведении медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях
		Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (из законных представителей) имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ; оценивать анатомо функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояниях; разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе которых: -исследование постуральных функций

		-исследование опорных структур и функций -исследования возможности изменять положение тела (позы) -исследования функции ходьбы -исследования координаторной функции -исследование функции восприятия -исследования функции выносливости -исследования функций глотания -исследования функции выделения (дневник мочеиспускания дефекации) -скрининговое исследование тревоги и депрессии
		Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; этапы медицинской реабилитации;
	ПК 5.4. Способность и готовность осуществлять специализированный медицинский уход по профилю медицинская реабилитация	Практический опыт: осуществления специализированного медицинского ухода по профилю медицинская реабилитация
		Уметь: консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода; использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе которых: -исследование постуральных функций -исследование опорных структур и функций -исследования возможности изменять положение тела (позы) -исследования функции ходьбы -исследования координаторной функции -исследование функции восприятия -исследования функции выносливости -исследования функций глотания -исследования функции выделения (дневник мочеиспускания дефекации) -скрининговое исследование тревоги и депрессии

		Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; этапы медицинской реабилитации; нарушенные потребности пациента в быту и социуме; принципы, виды, средства и сестринские технологии реабилитационного ухода в зависимости от последствий заболеваний, отравлений, травм
	ПК 5.5. Способность и готовность участвовать в медицинской реабилитации/абилитации инвалидов	Практический опыт: участия в медицинской реабилитации/абилитации инвалидов Уметь: разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; этапы медицинской реабилитации; понятие о медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пожилых инвалидов, нарушенные потребности пациента и инвалида в быту и социуме;

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 математический и общий естественнонаучный цикл;
 профессиональный цикл (включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, в своем составе имеющие учебную практику и/или производственную практику (по профилю специальности));
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.

Дополнительно для получения обучающимися среднего общего образования в образовательную программу включается общеобразовательный учебный цикл.

Образовательная программа предусматривает формирование результатов обучения:

- 1) запланированных ФГОС СПО - в циклах ОГСЭ, ЕН и профессиональном цикле;
- 2) запланированных ФГОС среднего общего образования - в общеобразовательном цикле.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Индекс	Наименование циклов, разделов	Объем образовательной программы			
		Обязательная часть		Вариативная часть	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404	-	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	666	444	63	42
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	166	110	41	28
П.00	Профессиональный цикл:	2462	1642	1300	866
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	906	604	528	352
ПМ.00	Профессиональные модули	1556	1038	772	514
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ (без общеобразовательного цикла)	3294 (70%)	2196 (70%)	1404 (30%)	936 (30%)
	Всего максимальной учебной нагрузки	4698 (на базе среднего общего образования) 6804 (на базе основного общего образования)			
	В том числе часов обязательных учебных занятий	3132 (на базе среднего общего образования) 4536 (на базе основного общего образования)			
УП.00	Учебная практика	108 часов/3 недели			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	720 часов/20 недель			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144 часа/4 недели			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 недель (на базе основного общего образования) 5 недель (на базе среднего общего образования)			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216 часов/6 недель			

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	144 часа/4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	72 часа/2 недели

При формировании образовательной программы учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;
- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению, оформляемому и выдаваемому образовательным учреждением;
- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного образования и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

5.2. . Особенности отдельных циклов образовательной программы

Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, ОСК), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной

квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

При освоении ППССЗ допустимо применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и на базах проведения практики в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности;
- включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов для реализации образовательной программы.

Кабинеты:

- Истории и основ философии
- Иностранного языка
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Анатомии и физиологии человека
- Основ патологии

Основ латинского языка с медицинской терминологией

Фармакологии

Гигиены и экологии человека

Основ микробиологии и иммунологии

Психологии

Генетики человека с основами медицинской генетики

Общественного здоровья и здравоохранения

Основ профилактики

Основ реабилитации

Основ реаниматологии

Экономики и управления в здравоохранении

Безопасности жизнедеятельности

Использование Единой медицинской информационноаналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала

Основ деловой культуры

Основ учебно-исследовательской деятельности

Основ финансовой грамотности

Выполнения работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Русского языка

Литературы

Математики

Астрономии

Родного языка

Информатики

Химии

Биологии

Спортивный комплекс:

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Спортивный зал

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального, среднего общего образования по реализуемой специальности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В колледже для обучающихся оборудовано 9 компьютерных классов.

Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает

доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации.

Этот факт способствует формированию информационного пространства преподавателя - сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента.

Электронная система обеспечивает наличие обратной связи между администрацией колледжа и семьями обучающихся и сделала учебный процесс прозрачным, объективным и доступным для коррекции.

В целях формирования единого информационного образовательного пространства и внедрения электронных образовательных ресурсов, в колледже установлена и функционирует лицензионная программа, позволяющая создавать и пополнять единый банк контрольно-измерительных материалов для сопровождения основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям.

Для реализации образовательных программ каждому обучающемуся и преподавателю обеспечен доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа», ЭБС «Лань», ЭБС BOOK.ru (от издательства КНОРУС), ЭБС "Академия". Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оснащение учебных кабинетов позволяет активно использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.)

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Сведения об организации воспитательной работы при формировании общих и профессиональных компетенций. Описание социокультурной среды

Система воспитания в колледже обеспечивает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом.

Колледж способствует развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов, кружков, секций, научного студенческого общества.

В колледже разработана рабочая программа воспитательной работы, которая охватывает следующие направления: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое воспитание, воспитание толерантности, здорового образа жизни. Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуросоциальности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций обучающихся, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в колледже.

Среда Колледжа - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации.

Созданная социокультурная среда предполагает комплекс условий для социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности обучающихся, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности студентов.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в Колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, в ходе которого по мере приобщения к профессии решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

- формирование социальной компетентности.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива Колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение его к участию в проектной, спортивной жизни Колледжа.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В результате культурно-нравственного воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества. Такая деятельность направлена на обеспечение всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и

ответственности, развития гражданско- патриотического становления.

Мероприятия по организации воспитательного процесса направлены на формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины; на поддержание интереса обучающихся в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие, на укрепление психологического и физического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа способствует повышению профессиональной заинтересованности и обоснованного подхода к избранной специальности.

8. Адаптация основной образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей ООП проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее - адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП ориентирована на решение следующих задач:

- S создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- S повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- S повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- S возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- ^ формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ООП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого- медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную

программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ООП возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей адаптированной ООП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина «Реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» (в объеме 40 часов).

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья - занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до

начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

S в печатной форме увеличенным шрифтом;

^ в форме электронного документа;

^ в форме аудиофайла;

S в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:

S в печатной форме;

^ в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

S в печатной форме;

^ в форме электронного документа;

^ в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

S использование текста с иллюстрациями;

S мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным

фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- ^ организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- S психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- ^ профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- ^ социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское

движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.