

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Базовая подготовка

Назрань, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Многопрофильный профессиональный колледж»

Разработчики:

Хашагульгов Р.Р. – преподаватель колледжа

Аушева Т.Ю. – преподаватель колледжа

Рабочая программа рекомендована и одобрена на заседании Совета колледжа  
Протокол № 1 от 27 августа 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 19        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, позволяет выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач.

## 1.2. Количество часов на государственную итоговую аттестацию:

|                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | 2 недели |
| Государственная итоговая аттестация              | 1 неделя |

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с квалификацией юрист в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ должен обладать следующими компетенциями:

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции                                                                                                                                         | Результат освоения                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
| ОК 1.                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                               | <b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии; <b>уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес                   |
| ОК 2.                    | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации                                                                                 | <b>Знать</b> вопросы ценностно-мотивационной ориентации; <b>уметь</b> понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации        |
| ОК 3.                    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и |

|               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                          | профессиональных задач, оценивать их эффективность и                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 4.</b>  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность                                   | <b>Знать</b> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; <b>уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и                                                                                              |
| <b>ОК 5.</b>  | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности | <b>Знать</b> психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; <b>уметь</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности     |
| <b>ОК 6.</b>  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | <b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| <b>ОК 7.</b>  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                   | <b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                    |
| <b>ОК 8.</b>  | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий           | <b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>уметь</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и                            |
| <b>ОК 9.</b>  | Устанавливать психологический контакт с окружающими                                                                                                      | <b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>уметь</b> устанавливать психологический контакт с окружающими                                                                                                        |
| <b>ОК 10.</b> | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности                                                                                       | <b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; <b>уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11.                              | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                                                         | Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                       |
| ОК 12.                              | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                               | Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                       |
| ОК 13.                              | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону                                                                                                                                   | Знать правовую основу и способы борьбы с коррупцией; уметь применять на практике нормы антикоррупционной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 14.                              | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности | Знать принципы здорового образа жизни; уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.1.                             | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом                                                                               | Знать юридические факты как основания возникновения правоотношений; уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом                    |
| ПК 1.2.                             | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                                                                                                                                    | Знать компетенцию и полномочия субъектов права; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами                                                                                                                                   |
| ПК 1.3.                             | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права                                                                                                                                                           | Знать методы и способы реализации правовых норм; уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального права                                                                                                                   |
| ПК 1.4.                             | Обеспечивать законность и                                                                                                                                                                                                    | Знать правовую основу                                                                                                                                                                                                                       |

|                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок                                                  | деятельности правоохранительных органов; <b>уметь</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять                                                                                                       |
| <b>ПК 1.5.</b>  | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки                                                          | <b>Знать</b> содержание оперативно-служебных мероприятий; <b>уметь</b> осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности                                                                                                    |
| <b>ПК 1.6.</b>  | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств                        | <b>Знать</b> правомерные меры административного пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; <b>уметь</b> пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и    |
| <b>ПК 1.7.</b>  | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки                   | <b>Знать</b> тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений; <b>уметь</b> обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки                        |
| <b>ПК 1.8.</b>  | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности                             | <b>Знать</b> содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности; <b>уметь</b> осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности |
| <b>ПК 1.9.</b>  | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь                                                                                           | <b>Знать</b> приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; <b>уметь</b> оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь                                                                                                                          |
| <b>ПК 1.10.</b> | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации | <b>Знать</b> содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; <b>уметь</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.11. | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн                                                                                                                                                | <b>Знать</b> перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн; <b>уметь</b> обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн                                                                                      |
| ПК 1.12. | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений                    | <b>Знать</b> способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; <b>уметь</b> осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений |
| ПК 1.13. | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами | <b>Знать</b> тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; <b>уметь</b> осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными                                      |
| ПК 2.1.  | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях                                                                                                 | <b>Знать</b> основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений; <b>уметь</b> осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях,                                                                                                             |
| ПК 2.2.  | Осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знать</b> основы документирования и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                         |                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обеспечение управленческой деятельности | организации работы с<br>уметь осуществлять<br>документационное обеспечение<br>управленческой деятельности |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции<br>(В результате освоения программы СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции)                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                                                                                                              |
| ОК 1.                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                        |
| ОК 2.                    | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы                                                                                                                               |
| ОК 3.                    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                          |
| ОК 4.                    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность                                                                       |
| ОК 5.                    | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности                                     |
| ОК 6.                    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                      |
| ОК 7.                    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                       |
| ОК 8.                    | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий                                               |
| ОК 9.                    | Устанавливать психологический контакт с окружающими                                                                                                                                          |
| ОК 10.                   | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной                                                                                                                                        |
| ОК 11.                   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                         |
| ОК 12.                   | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                               |
| ОК 13.                   | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону                                                                                                   |
| ОК 14.                   | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.1.</b>                      | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом                                                                                                                                       |
| <b>ПК 1.2.</b>                      | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК 1.3.</b>                      | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК 1.4.</b>                      | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК 1.5.</b>                      | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК 1.6.</b>                      | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК 1.7.</b>                      | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки                                                                                                                                                            |
| <b>ПК 1.8.</b>                      | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.9.</b>                      | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК 1.10.</b>                     | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации                                                                                                                                          |
| <b>ПК 1.11.</b>                     | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых                                                                                                                                                             |
| <b>ПК 1.12.</b>                     | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению                                   |
| <b>ПК 1.13.</b>                     | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами |
| <b>ПК 2.1.</b>                      | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях                                                                                                 |
| <b>ПК 2.2.</b>                      | Осуществлять документационное обеспечение управленческой                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

#### Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие элементы: титульный лист, оглавление, перечень использованных сокращений, введение, в котором даётся обоснование актуальности выбранной темы, формируются проблемы, цели, задачи и основные методы исследования; основная часть, заключающая несколько глав, в первой из которых должен содержаться анализ истории вопроса и его современного состояния, критический обзор литературы по теме исследования и состояние процесса решения рассматриваемой проблемы в современной науке; в отдельных главах приводятся разработанные материалы по решению поставленных задач использования. Для выпускных квалификационных работ, имеющих экспериментально-методическую, практико-

ориентированную тематику, обязательна экспериментальная глава, которая содержит описание хода и результатов проведенного эксперимента, формирование выводов и рекомендаций; заключение, содержащие основные выводы по результатам всего исследования, список литературы; приложения (разработки материала, примеры сопровождающие исследование, результату анкетирования и др.). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Защита квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение чётко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, предоставлять место полученных результатов в ходе исследования избранной проблемы.

### **Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов обобщения собранного материала обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- чёткость структуры работы и логичность изложения материала;
- методическая обоснованность исследования;
- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемых к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов, на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

### **Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Основные тенденции организации борьбы с преступностью в России.
2. Методы управления в органах военной прокуратуры.
3. Система управления судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции.
4. Организация борьбы с коррупцией в правоохранительных органах.
5. Система управления в органах ФСКН.
6. Методы управления в системе ОВД
7. Методы организации борьбы с преступностью в таможенных органах.
8. Организация борьбы с коррупцией в органах внутренних дел РФ.

9. Система управления в органах внутренних дел РФ.
10. Роль руководителя в организации деятельности подчинённых при выполнении комплексных задач
11. Организация профилактических мероприятий по делам о преступлениях коррупционной направленности.
12. Нормотворческая (правотворческая) деятельность территориальных органов внутренних дел.
13. Организационное построение органов внутренних дел: виды, основные службы и подразделения, их классификация.
14. Организационно-штатная работа в органах внутренних дел.
15. Понятие и содержание информационно-аналитической обеспечения, его назначение и роль в управлении органами внутренних дел.
16. Понятие, сущность и значение системы регионального (оперативно-зонального) управления в органах внутренних дел.
17. Особенности организации и проведения инспектирования органов внутренних дел.
18. Понятие программно-целевого управления. Область применения программноцелевого управления в органах внутренних дел.
19. Документооборот в управленческой деятельности органов внутренних дел и его организация с учетом общегосударственных и ведомственных нормативов.
20. Учетно-регистрационная работа в ОВД, её организация и контроль.
21. Совершенствование системы правового регулирования управления ОВД в кризисных ситуациях.
22. Тактика действия нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при выполнении задач в чрезвычайных ситуациях.
23. Группировка сил и средств создаваемая для проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников.
24. Проблемы организационно-правового обеспечения деятельности органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения.
25. Место и роль органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций.

26. Меры безопасности личного состава органов внутренних дел и внутренних войск МВД России при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

27. Правовые основы применения специальных средств в ходе проведения специальной операции.

28. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.

### **3.3. Защита выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

**«Отлично»:** дипломная работа носит исследовательский характер, содержит анализ литературных данных, результаты обобщения практики, результаты экспериментальной части исследования, подтвержденные статистическими данными, логическое изложение материала, выводов и практических рекомендаций. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите обучающийся показывает знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, вносит обоснованные предложения.

**«Хорошо»:** дипломная работа носит исследовательский характер, имеет главу с анализом литературы, содержит фактический материал экспериментального характера, наблюдения и анализ соревновательной (тренировочной) деятельности, последовательное изложение материала, выводы, но недостаточно обоснованные предложения. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению качества (организации) физкультурно - спортивных занятий и др. Во время доклада использует иллюстрации (раздаточный материал), без особых затруднений отвечает на вопросы.

**«Удовлетворительно»:** дипломная работа носит исследовательский характер на основе анализа литературных данных, анализа документов, изучения опыта, но имеет поверхностный анализ, в ней нет четкой последовательности изложения материала, представлены необоснованные предложения. Имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, однако в них имеются серьезные замечания.

При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает достаточно аргументированных ответов на поставленные вопросы.

**«Неудовлетворительно»:** дипломная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа литературных данных и изучения практики, не отвечает требованиям к дипломной работе. В ней нет выводов или они носят общий характер, не вытекающий из материала дипломной работы. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите

обучающийся затрудняется ответить на поставленные по теме вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, не используется иллюстративный материал.

### **3.4. Подача апелляций**

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (отметками) государственной итоговой аттестации в течение 10 минут после официального объявления результатов и ознакомления с ними.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (отметками) по квалификационной работе государственная экзаменационная комиссия предоставляет право выпускнику ознакомиться с выставленными отметками всех членов комиссии по всем критериям оценивания.

После ознакомления выпускником протоколов и аргументации членов государственной экзаменационной комиссии по выставленным баллам отметка может быть изменена или оставлена прежней.

### **3.5. Информационное обеспечение обучения** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: Учебник. [Электронный ресурс] - Юстицинформ, 2014. - 536 с. <http://e4anbook.com/>
2. Калина В.Ф. Юридическая техника. Учебник. [Электронный ресурс]. - М. : издательство Юрайт. - 2014 [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)
3. Криминалистическая взрывотехника [Текст] : учеб. пособие. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 168 с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Отв. ред. Бирюков А.А., Кузнецов В.К. [Электронный ресурс]. - М.: Проспект, 2014. - 400 с. <http://ejanbook.com/>
5. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]. - М. :Издательство Юрайт, 2014 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
6. Каракеев В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. 2-у изд., пер. и доп. Учебник и практикум. [Электронный ресурс]. - М.издательство Юрайт. 2014 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Овчарова Л.Г., Хорошилова Л.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Кемерово: Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2010 <http://e.lanbook.co.in/>
8. Свиридова И.А., Хорошилова Л.С. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Практикум. [Электронный ресурс]. - Кемерово: Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2011. - 138 с. <http://e.lanbook.com/>
9. Хорошилова Л.С., Скалозубова Л.Е., Табакаева Л.М. Практикум по безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - Кемерово:

Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2009. - 151 с. <http://e.lanbook.com/>

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru) - бесплатная электронная Интернет-библиотека
2. [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) - педагогическая библиотека
3. <http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование. Федеративный портал
4. <http://www.lib/sportedu.ru>
5. [www.science.yoread.ru](http://www.science.yoread.ru) - новости науки; научные открытия, достижения науки, открытия ученых.
6. [www.sciam.ru](http://www.sciam.ru) - журнал «В мире науки»
7. <http://e.lanbook.com/> - учебники