

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников отделения
среднего профессионального
образования по специальности 38.02.06 Финансы**

Квалификация Финансист

Назрань, 2024

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный профессиональный колледж»

Разработчики: к.э.н. Баталова М.Д. преподаватель колледжа
Гадаборшева Р.С. преподаватель колледжа

Программа ГИА обсуждена и одобрена на заседании Совета колледжа
Протокол № 1 от « 27» августа 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТНОГО ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4.СРОКИ, ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
5.УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
6.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКО	8
7.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	9
8.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

Нормативную правовую основу разработки программы Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 года № 65 (ред. от 13.07.2021г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 года, рег. № 50134);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 года, рег. № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., рег. № 66211);
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Устав ЧПОУ «МПК»
- Локальные нормативные акты ЧПОУ «МПК»

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.06 Финансы.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия и порядок подготовки, а также процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- тематика выпускных квалификационных работ;

- требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности

38.02.06 Финансы утверждается директором ЧПОУ «МПК» после ее обсуждения на заседании Совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой ЧПОУ «МПК» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности

38.02.06 Финансы состоит из следующих этапов: проведение демонстрационного экзамена, выполнение выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы.

2. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы является проведение демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Целевым назначением выпускной квалификационной работы является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), отражающего место специальности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности. Обязательным этапом государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен направлен на демонстрацию обучающимся освоенных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций при решении задач профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТНОГО ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ППСЗ по специальности 38.02.06 Финансы и составляет - 6 недель.

Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4
2. Проведение демонстрационного экзамена	1
3. Защита выпускной квалификационной работы	1
Всего:	6

2. СРОКИ, ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сроки проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ЧПОУ «МПК»

График подготовки и проведения итоговой государственной аттестации

Этапы
Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы (ВКР)
Разработка и утверждение задания по теме выпускной квалификационной работы
Составление плана ВКР и согласование его с руководителем
Подбор литературы и ее изучение по теме ВКР по специальности
Разработка и представление на проверку введения и реферата
Разработка и представление на проверку первой главы
Разработка и представление на проверку второй главы с учётом материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики
Разработка и представление на проверку заключения
Проверка на соответствие требованиям по оформлению
Внешнее рецензирование ВКР по специальности
Оформление отзыва руководителя ВКР по специальности
Предварительная защита ВКР по специальности
Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями, переплёт
Проведение демонстрационного экзамена
Предоставление ВКР по специальности на кафедру
Защита ВКР на заседании ГЭК

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, реализуемой в ЧПОУ «МПК»

К защите выпускной квалификационной (дипломной) работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие процедуру демонстрационного (государственного) экзамена в соответствии с ФГОС СПО и представившие выпускную квалификационную (дипломную) работу с отзывом руководителя в установленный срок.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. На защите могут присутствовать руководители выпускных квалификационных работ (дипломных работ), рецензенты, работодатели. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы и участвовать в обсуждении.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

Члены государственной экзаменационной комиссии перед проведением процедуры защиты выпускной квалификационной работы получают оценочный лист, который заполняется ими в процессе работы (Приложение 1).

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем (в случае его отсутствия - заместителем председателя) и секретарем ГЭК.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не

позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию института. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подаётся непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подаётся не позднее следующего рабочего в день проведения государственной итоговой аттестации.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Решение апелляционной комиссии

доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным, оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии, и пересмотру не подлежит.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- степень самостоятельности выполненной работы;
- соответствие содержания работы проблеме и задачам исследования;
- обоснованность теоретических и практических выводов;
- возможность практического применения материалов работы;
- наличие элементов новизны теоретического и/или практического характера.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- качество выступления (содержание, структура, полнота, логика защитного слова);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Для студентов, обучающихся по специальности СПО 38.02.06 Финансы, предусмотрена единая оценка по государственной итоговой аттестации, формируемая исходя из результатов демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в день защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 ФИНАНСЫ

1. Местный бюджет как инструмент решения задач социально-экономического развития территории.
2. Особенности формирования и исполнения местных бюджетов.
3. Дефициты местных бюджетов: причины и пути их уменьшения.
4. Консолидированный бюджет муниципального района, анализ формирования и расходования средств.
5. Анализ формирования доходной (расходной) части регионального бюджета.
6. Доходы и расходы консолидированного бюджета региона.
7. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов.
8. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.
9. Межбюджетные субсидии на федеральном, региональном и местном уровнях, проблемы формирования и распределения фондов софинансирования расходов.
10. Формы межбюджетных трансфертов и повышение их эффективности (на примере бюджетного законодательства Алтайского края).
11. Субвенции и фонды компенсаций на федеральном и региональном уровнях и их роль в финансировании расходных обязательств.
12. Образование и использование средств государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
13. Анализ и направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
14. Анализ финансовых проблем несостоятельных предприятий.
15. Особенности формирования и анализ использования финансовых ресурсов предприятия.

16. Особенности финансового планирования в коммерческой организации.
17. Управление оборотными средствами предприятия.
18. Управление активами предприятия.
19. Финансовые методы управления затратами на предприятии.
20. Управление дебиторской задолженностью.
21. Организация финансовой деятельности на предприятиях малого бизнеса (особенности, проблемы, пути дальнейшего совершенствования).
22. Финансовые проблемы развития малого бизнеса.
23. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.
24. Финансовые проблемы деятельности некоммерческих организаций.
25. Финансовые проблемы источников формирования и направлений использования оборотных средств организации.
26. Управление денежными средствами предприятия.
27. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью коммерческой организации.
28. Анализ формирования, распределения и использования прибыли коммерческой организации (на примере любой отрасли)
29. Влияние расходов на формирование финансового результата.
30. Факторы, влияющие на формирование выручки от продаж на современном этапе.
31. Влияние оптимизации ассортимента на финансовый результат организации.
32. Финансовые аспекты управления издержками предприятия.
33. Формирование прибыли коммерческой организации в условиях неопределенности

34. Управление доходами и расходами в коммерческой организации.
35. Управление затратами и прибылью предприятия (на примере...).
36. Основные направления повышения рентабельности предприятия.
37. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия.
38. Анализ и управление материальными и финансовыми ресурсами предприятия.
39. Анализ и управление финансовыми результатами коммерческой организации.
40. Оценка и пути улучшения финансовой устойчивости предприятия в условиях экономической нестабильности.
41. Оценка финансового состояния предприятия и анализ перспектив его развития.
42. Обоснование основных направлений повышения доходности коммерческой организации.
43. Проблемы и перспективы кредитования населения.
44. Проблемы и перспективы кредитования малого бизнеса.
45. Проблемы кредитования предприятий реального сектора экономики коммерческими банками.
46. Финансовые проблемы и перспективы ипотечного кредитования.
47. Анализ организации привлечения денежных средств населения.
48. Формирование финансового результата деятельности банка.
49. Управление ресурсами коммерческого банка.
50. Потребительское кредитование и перспективы его развития.
51. Развитие новых банковских услуг в коммерческом банке.
52. Безналичные расчеты в банковской системе.
53. Актуальные вопросы налогообложения прибыли организаций.
54. Основные направления совершенствования налогообложения доходов физических лиц.
55. Особенности взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
56. Местные налоги и сборы: проблемы взимания, тенденции развития.
57. Налогообложение субъектов малого бизнеса.
58. Направления совершенствования упрощенной системы налогообложения.
59. Контроль налоговых и других государственных органов за выполнением налогового законодательства.
60. Вопросы совершенствования налогообложения имущества организаций и физических лиц.
61. Планирование и финансирование расходов государственных (муниципальных) учреждений и пути их дальнейшего совершенствования.
61. Анализ исполнения смет казенных учреждений и пути укрепления их финансового состояния (на примере конкретного учреждения).
62. Сметный порядок планирования и финансирования в казенных учреждениях,

вопросы его дальнейшего совершенствования (на примере конкретного учреждения).

63. Планирование доходов и финансирование расходов государственных и муниципальных учреждений по деятельности, приносящий доход, вопросы их дальнейшего совершенствования (на примере конкретного бюджетного или автономного учреждения).

64. Планирование доходов и финансирование расходов государственных компаний и корпораций, вопросы их совершенствования (на примере конкретной организации).

65. Механизм бюджетного финансирования казенных учреждений и вопросы его дальнейшего совершенствования (на примере казенных учреждений).

66. Планирование доходов и финансирование расходов негосударственных некоммерческих организаций и пути их совершенствования (на примере потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций, союзов и ассоциаций, фондов, благотворительных организаций и других некоммерческих организациях).

67. Системы оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях, пути их совершенствования (на примере конкретного учреждения).

68. Системы оплаты труда в негосударственных некоммерческих организациях и их дальнейшее развитие (на примере конкретной негосударственной некоммерческой организации).

69. Пути совершенствования системы управления финансами учреждения (на примере казенного, бюджетного или автономного учреждения).

70. Налоговое планирование в организации (на примере конкретной организации).

71. Среднесрочное финансовое планирование и разработка бюджета муниципального образования

72. Финансовое планирование деятельности страховой компании.

73. Совершенствование системы финансового планирования в организации.

74. Современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности организации (учреждения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 *Цель и задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы)*

Выпускная квалификационная работа должна способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цели выпускной квалификационной работы:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по специальности.

2. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР.

3. Определение уровня теоретических и практических знаний студентов по специальности.

Научная значимость и практическая ценность выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяются тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности организации, могут быть применены и положительно оценены ее руководством.

В процессе достижения целей выпускной квалификационной работы, студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы;

— изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

— провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

— сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по предмету исследования;

— оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми нормативными требованиями.

При этом особое внимание студент должен обратить на те нововведения в организации бухгалтерского учета, которые необходимо осуществить на предприятии с учетом изменений законодательства, направлений деятельности организации, конъюнктуры рынка и т.п., происходящих в период подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

8.2 *Руководство выпускной квалификационной работой (дипломной работой)*

Общее руководство подготовкой выпускных квалификационных работ (дипломных работ) осуществляет выпускающая кафедра экономики. Кафедрой ежегодно проводится пересмотр и утверждение тематики выпускных квалификационных работ (дипломных работ), подбор предприятий и организаций — баз практики, назначаются научные руководители и консультанты из числа профессорско-преподавательского состава ЧПОУ «МПК» или высококвалифицированных работников предприятий (организаций).

Основными функциями руководителя ВКР (дипломной работы) являются:

- разработка индивидуального задания на выполнение ВКР (дипломной работы);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (дипломной работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения ВКР (дипломной работы);
- подготовка письменного отзыва на ВКР (дипломной работы).

При необходимости, кроме основного руководителя, назначается консультант по отдельным частям ВКР (дипломной работы).

Основными функциями консультанта ВКР (дипломной работы) являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР (дипломной работы) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР (дипломной работы).

8.3 *Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)*

8.3.1 *Выбор темы исследования*

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разрабатываются кафедрой экономики в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.

Обязательное требование ФГОС – темы выпускной квалификационной (дипломной) работы должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) пересматриваются по мере изменения направлений развития науки и практики.

Большинство выпускных квалификационных работ посвящено решению актуальных проблем и задач по совершенствованию различных видов профессиональной деятельности в области финансов на предприятиях, в организациях и их структурных подразделениях.

Ряд выпускных квалификационных работ рассматривает и решает организационно-экономические проблемы и задачи организаций других сфер экономики, отраслей и производств (страховых компаний, банков, торгово-коммерческих, некоммерческих организаций).

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы, а также уточнения ее формулировки вместе с научным руководителем. Тема может быть

предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Студент не позднее, чем за два месяца до выхода на преддипломную практику обязан выбрать тему ВКР (дипломной работы).

При выборе темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) следует учесть научную склонность, опыт участия студента в научно-исследовательской работе, тематику предшествующих курсовых работ и выполненных рефератов, место проведения производственной (преддипломной) практики, соответствие темы конкретным задачам, стоящим перед данным предприятием в текущем периоде, а также уровень теоретической и специальной подготовки выпускника.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР (дипломной работы).

Студенты, проходящие производственную (преддипломную) практику на одном предприятии, выполняют выпускные квалификационные работы (дипломные работы) на разные темы. Однако при этом необходимо стремиться к комплексности исследования, совместному решению общей проблемы, включающей смежные темы.

Выбранная студентом тема фиксируется в заявлении (Приложение 2).

Студент после утверждения темы и руководителя ВКР обязан обратиться к руководителю для получения задания на выполнение ВКР (Приложение 3).

8.3.2 *План и структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы)*

Первоначальный вариант плана составляется студентом после выбора и согласования темы на основе общего знакомства с литературой по ней. После детального изучения литературных источников и проведения исследований на предприятии выпускник вместе с научным руководителем формирует окончательный вариант содержания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

План работы составляется исходя из структуры ВКР (дипломной работы), требованиям к объему и содержанию работы.

Объем ВКР (дипломной работы) (без приложений) должен составлять не менее 40, но не более 50 страниц печатного текста. Структурно ВКР (дипломная работа) состоит из теоретической и практической частей, которые делят на разделы (главы) и параграфы. Объем каждого параграфа не может быть менее трех страниц.

Таблица – Объем ВКР (дипломной работы) и ее составных элементов

	Реком-й объем стр.	Примечания
Титульный лист	1	Не нумеруется, но считается первой страницей
Реферат	1-2	Не нумеруется и не включается в расчет страниц.
Содержание	1	Не нумеруется, но включается в расчет страниц и считается страницей с номером 2.
Введение	2-3	Нумеруется и считается страницей с номером 3.
Основная часть	30-40	
Заключение	2-3	
Список использованной литературы и источников	2-3	Не менее 25 источников.
Приложение	1 и более	Не нумеруется и не включается в расчет страниц.

Титульный лист (Приложение 4) содержит необходимые подписи автора, научного руководителя, заведующего кафедрой, а после защиты и оценки – председателя ГЭК.

Реферат – краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата.

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и литературы, приложения с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала главы (параграфа и т.п.). При этом знак § не ставится.

Как правило, выпускная квалификационная работа (дипломная работа) содержит две главы, введение и заключение, список использованных источников и литературы и приложение.

Введение должно содержать: обоснование выбора темы, актуальность и новизну темы, практическую значимость темы. Обязательным элементом является критический обзор специальной литературы по теме. Введение должно заканчиваться четко сформулированной целью работы.

Основная часть содержит две главы: первая – теоретическая, вторая – практическая. Названия и последовательность глав должны отражать логику

исследования темы. В них необходимо раскрыть основное содержание темы, показать степень изученности данной проблемы, ее дискуссионность, дать своё понимание рассматриваемых вопросов. При этом необходимо от общих вопросов переходить к более частным. Все главы заканчиваются краткими выводами. Главы должны быть логически увязаны между собой и не должно быть диспропорций между объемами глав. Содержание глав должно раскрыть содержание работы.

В первой главе отражаются, как правило, теоретические вопросы по теме ВКР, изложенные с использованием научных источников. В этой главе можно рассмотреть историю вопроса, показать степень ее изученности на основе обзора отечественной и зарубежной литературы. В первой главе должна быть дана методология вопроса, описано содержание теоретических и (или) экспериментальных исследований, раскрыты понятия и сущность изучаемого вопроса, основные проблемы и возможные пути их решения.

Вторая глава ВКР является расчетно-аналитической и содержит анализ объекта. Содержание второй главы необходимо иллюстрировать таблицами, рисунками и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений, если они имеют значительный объем. Вторая глава должна содержать параграф с выводами и практическими рекомендациями, мероприятиями (предложениями) по решению изучаемой проблемы.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения по всем разделам, которые вытекают из содержания и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы) полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Список использованной литературы и источников:

- является частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы;
- позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований (таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов и документов);
- характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;
- представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;
- является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТ.

Приложение располагается после списка литературы. Страницы приложения не нумеруются и не включаются в общий объем работы. Чтобы обозначить начало приложения в работе, на следующем свободном листе после списка литературы в центре листа печатают прописными буквами.

«ПРИЛОЖЕНИЕ». Следом располагают прикладываемый материал. Приложение к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) состоит из таблиц, планово-учетных форм, отчетности предприятий, других документов. В приложение выносят также объемные таблицы (например, на нескольких страницах), которые не поместились в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием наверху посередине слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Если в работе более одного приложения, их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без знака №), например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

8.3.3 Работа с литературой

Для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) студент должен подобрать и изучить всю имеющуюся в библиотеках литературу последних лет по избранной теме: монографии зарубежных и отечественных авторов, статьи в специальных журналах, газетах и других изданиях, а также постановления, законодательные, инструктивные и методические материалы. Следует подбирать литературу, освещающую практику бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности, аудита и контроля в стране и за рубежом, а также общетеоретическую сторону проблемы. Предварительное ознакомление с литературой позволяет определить круг вопросов и составить обоснованный первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Процесс изучения литературы сопровождается составлением конспектов, характер которых определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в выпускной квалификационной работе (дипломной работе), а именно: выписки, цитаты со ссылкой на авторов, краткое изложение мыслей или фактов свободным стилем, характеристика прочитанного материала. Не только цитаты и цифровой материал, но и заимствованные принципиальные мысли, предложения, рекомендации должны включаться в текст с обязательными ссылками.

Выпускник должен изучить основную литературу, весь инструктивный и методический

материал до начала сбора фактического материала, чтобы иметь четкое представление о теории рассматриваемой проблемы и имеющейся практике на отечественных и зарубежных предприятиях. Все вопросы подбора практического материала во время производственной (преддипломной) практики, методы анализа фактических данных предприятия, источники информации, инструмент исследования и т.п. необходимо предварительно обсудить с научным руководителем и согласовать с руководителем практики объекта исследования.

Для сбора фактического материала выпускник должен использовать различные источники информации: планово-нормативные, учетно-отчетные

данные, первичную документацию, требования, наряды и т.п.; техническую документацию (технологический процесс, конструкторские спецификации); приказы, распоряжения, результаты специальных наблюдений и обследований. Для обеспечения полноты информации сбор материалов необходимо проводить в соответствии с развернутым планом выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и заданием научного руководителя. Особое внимание следует уделить той информации, которая подтверждает правильность сделанных в работе выводов и служит обоснованием выдвигаемых предложений по совершенствованию анализа, принятия управленческих решений финансового характера.

Прежде чем собирать фактический материал для проведения анализа, необходимо обосновать систему аналитических показателей, временные периоды, методы проводимых расчетов, исходные источники информации. Следует заранее подготовить необходимые таблицы для сбора цифровых данных, поскольку это облегчит трудоёмкую работу и позволит студенту максимально самостоятельно выполнять её в организации.

Для обеспечения полноценности собранного фактического материала необходимо оценить его надежность и достоверность, уровень аналитичности. После первоначальной обработки следует сделать соответствующие расчеты, используя традиционные и новейшие приемы экономического анализа, а также сформулировать подробные выводы и предложения.

Рекомендации автора по тем изменениям, которые, с его точки зрения, следует осуществить в организации, должны вытекать из проведенных расчетов, быть экономически обоснованными и аргументированными.

8.4 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, выпускающей кафедрой может проводиться предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем выпускника.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументированно ответить на вопросы. Комиссия, состоящая из преподавателей кафедры экономики, проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности студента к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

Выполненные ВКР, рецензируются специалистами из числа работников образовательных организаций, предприятий, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР, но не являющимися руководителями или консультантами по отдельным вопросам.

Рецензия (Приложение 5) должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Рецензент должен иметь высшее экономическое образование и стаж работы по специальности не менее трех лет.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Руководитель ВКР дает отзыв на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) (Приложение 6).

Оформленная соответствующим образом работа с приложенными отзывом научного руководителя и рецензией не позже установленного срока сдается на кафедру экономики.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией специалиста, допуском заведующего кафедрой экономики представляется в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты.

Подготовив ВКР к защите, выпускник готовит выступление (доклад) и наглядную информацию (иллюстративный раздаточный материал и презентацию) для представления членам ГЭК и использования ее во время защиты.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.